



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

PLAN DE DIGITALIZACIÓN DEL CENTRO

(CEBIP SAN PIO X MAJADAHONDA)

A) Contextualización del plan digital de centro:

El colegio parte de una situación de plena transformación en varios ámbitos: composición del equipo docente, implementación de nuevas etapas educativas, en concreto el primer ciclo de E. Infantil, así como adopción de nuevos enfoques metodológicos tendentes a la consecución de aprendizajes competenciales.

Todos estos cambios presentan retos a los que viene a sumarse la necesidad de la implementación del PDC.

Equipo docente y E. Directivo, apoyados en el impulso del responsable TIC del centro, presentaron el curso pasado un PIE con el propósito de acelerar dicha transformación gracias a la ayuda de recursos que suponen la aprobación de estos proyectos.

Ese proyecto no fue finalmente concedido pero nos sirve ahora de base para elaborar el Plan digital de centro que, como dictan las instrucciones, se integrará en la PGA.

Su inclusión asimismo en el PEC permite completar el abanico de metas que el equipo directivo y docente apuntaba en el proyecto presentado con anterioridad.

B) Justificación del plan:

El presente plan se diseña como respuesta al programa de Mejora de la Competencia Digital Educativa que se regula en la Resolución de 10 de septiembre de 2021, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 21 de julio de 2021, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por Comunidades Autónomas destinados al Programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el ejercicio presupuestario 2021, en el marco del componente 19 «Plan Nacional de Capacidades Digitales» del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.

Dentro del MRR se incluye la mejora de la competencia digital docente (CDD) que ha sido regulado por la Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente.

Por otro lado, desde el alumnado y las familias, se demanda un cada vez más un enfoque del uso de los entornos digitales de aprendizaje. Situación que exhorta a los centros educativos a dar una respuesta educativa en este sentido. Al mismo tiempo, la implementación de una metodología centrada en el proceso de aprendizaje del alumnado ni toma cada curso más presencia en las intenciones de nuestro equipo docente. Este plan es una oportunidad para impulsar la consecución de una transformación de la experiencia de nuestro alumnado en su paso por nuestra escuela.

La situación sobrevenida por la aparición de los cierres de los centros educativos provocado por la pandemia de la Covid-19, impulsó el uso de los recursos digitales, imponiendo unas condiciones de respuesta inmediata ante una situación de carencia tanto en recursos en algunas familias, como de conocimiento y costumbre entre las propias familias, el alumnado y el profesorado. A lo que se le une la dependencia del alumnado más joven de las etapas de educación infantil y primaria de sus familiares adultos o tutores legales.

En este sentido, este plan nos abre la puerta a una actualización de los recursos digitales que deseamos orientar hacia la plataforma Educamadrid y los recursos dispuestos en ella por la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.

C) Evaluación inicial del centro:

Liderazgo

El desarrollo del PDC se percibe como una oportunidad para impulsar más aún el cambio metodológico que se lleva intentando desde cursos anteriores para la integración de los recursos digitales y el desarrollo de la competencia digital del alumnado. El equipo directivo y los equipos docentes conocen las ventajas de las metodologías activas y su necesidad en este cambio. Por otro lado, resulta difícil encontrar en una parte del equipo docente una disposición favorecedora del cambio por inseguridades en relación con los recursos digitales. Esto se asume como uno de los principales retos en este plan.

Colaboración e interconexiones

El equipo docente y equipo directivo conocen la existencia de los proyectos de colaboración e internacionalización, aunque esto se percibe como alejado de las posibilidades de la organización.

La mayor parte del equipo docente valora de manera positiva la difusión de las buenas prácticas educativas, y reconoce que el desarrollo profesional continuo mediante redes de colaboración es eficaz.

Infraestructuras y equipos

La percepción de la mayor parte del profesorado y el equipo directivo es que existe una buena infraestructura de conexión cableada y wifi. A pesar de ello, se considera importante una renovación y ampliación de los dispositivos.

Desarrollo profesional

Una parte del equipo docente quiere formarse para un mejor aprovechamiento de los recursos digitales del centro. Al mismo tiempo, reconoce la inseguridad en el manejo de estos dispositivos para aplicarlos a la docencia. Así mismo, es reconocida la necesidad de formación y actualización en metodologías centradas en el alumno.

Pedagogía: Apoyos y Recursos

Se advierten dificultades en el manejo de los recursos digitales en línea. Estos recursos (aulas virtuales) están en desuso y algunos docentes se sienten inseguros en su manejo: afirman desconocer los protocolos de seguridad. Al mismo tiempo alegan dificultades en el aprendizaje del manejo de aulas virtuales Educamadrid a pesar de haber recibido un curso de formación sobre ello. Una mayoría reconoce Raíces como plataforma de gestión pero se utiliza para el control de la asistencia y de manera poco frecuente.

Pedagogía: Implementación en el aula

Por un lado, la percepción de la mayor parte profesorado es que usan las TIC para su práctica en el aula o la colaboración en la organización del centro con frecuencia. Aunque se pone de manifiesto la necesidad de un mayor conocimiento y seguridad en la integración de los recursos digitales en la programación y la actividad cotidiana en el aula. En algunos casos hay una inclusión semanal del uso de los recursos digitales. El equipo docente señala una de las causas de la poca frecuencia de implementación, la falta de tiempo y competencia digital del profesorado. En el colegio existe un horario para el uso de la sala de informática.

Evaluación

El equipo docente tiene conocimiento de la existencia de herramientas digitales para la evaluación. Sin embargo, solo una pequeña parte las usa con cierta regularidad y otra parte, lo hace de forma más esporádica.

Competencias del alumnado

La brecha digital aparece como un problema que preocupa al profesorado de manera especial en este colegio. De igual modo reconocen el escaso nivel de

competencia digital del alumnado, con focalización en el desconocimiento de la seguridad en el uso de los recursos digitales.

Familias e interacción con el centro

La interacción de las familias con el centro se realiza de manera diversa. Siendo la modalidad cara a cara la preferida en la mayoría de los casos. Así, los recursos digitales para la comunicación con las familias se utilizan en algunos casos.

Web y redes sociales

La web del centro está actualizada pero en proceso de mejora y se usa como zona de información. La difusión de las buenas prácticas y metodologías innovadoras en el colegio usan este canal de comunicación abierto con una frecuencia trimestral. No se usan redes sociales de la organización para la difusión de las actividades del centro.

D) Plan de acción:

LIDERAZGO
Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.
Objetivo específico 1: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.
Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro Responsable: Director. Recursos: Asesoramiento técnico. Temporalización: Junio 2022 Indicador de logro: Conoce el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.
Actuación 2: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función. Responsable: Director. Recursos: Profesorado definitivo en el centro. Temporalización: Junio-Septiembre 2022 Indicador de logro: Identifica al profesorado que puede cumplir esta función.
Actuación 3: Analizar todas las alternativas posibles para nombrar al responsable #CompDigEdu Responsable: Director. Recursos: Asesoramiento técnico. Temporalización: Junio-Septiembre 2022 Indicador de logro: Decide una alternativa para nombrar al responsable #CompDigEdu.

Actuación 4: Informar al claustro sobre el nombramiento.

Responsable: Director.

Recursos: Claustro de profesores.

Temporalización: Septiembre 2022

Indicador de logro: Informa al claustro sobre el nombramiento.

Actuación 5: Informar al profesor seleccionado.

Responsable: Director.

Recursos: Claustro de profesores.

Temporalización: Septiembre 2022

Indicador de logro: Informa al profesor seleccionado.

Objetivo específico 2: Crear la comisión de coordinación del proyecto digital de centro con el TIC, responsable #CompDigEdu y un miembro del equipo directivo.

Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro.

Responsable: Director

Recursos: Responsable #CompDigEdu, Jefe Estudios, TIC

Temporalización: septiembre 2022

Indicador de logro: Conoce los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro.

Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.

Responsable: Director

Recursos: #CompDigEdu, Jefe Estudios, TIC, PDC

Temporalización: septiembre 2022

Indicador de logro: Informa a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.

Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión.

Responsable: Director

Recursos: Claustro de profesores

Temporalización: septiembre 2022

Indicador de logro: Informa al claustro sobre la nueva comisión

Actuación 4: Identificar los beneficios que la inclusión de metodologías activas y digitalización puede aportar al centro.

Responsable: Responsable #CompDigEdu

Recursos:

Temporalización: septiembre 2022

Indicador de logro: Identifica los beneficios que la inclusión de metodologías activas y digitalización puede aportar al centro

Actuación 5: Incluir al ATD en la comisión de coordinación del PDC.

Responsable: #CompDigEdu

Recursos: ATD del CTIF Madrid Oeste

Temporalización: septiembre 2022

Indicador de logro: Inclusión del ATD en la comisión de coordinación

Actuación 6: Conocer los apartados que incluye el PDC.

Responsable: #CompDigEdu

Recursos: Responsable #CompDigEdu del centro

Temporalización: septiembre 2022

Indicador de logro: Conoce los apartados que incluye el PDC.

Actuación 7: Agendar las reuniones del equipo #CompDigEdu.

Responsable: #CompDigEdu

Recursos: #CompDigEdu, Jefe Estudios, TIC, PDC

Temporalización: septiembre 2022

Indicador de logro: Planifica las reuniones del equipo #CompDigEdu. Los segundos jueves de cada mes.

Objetivo específico 3: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida (en su defecto en el PEC y PGA) al nuevo profesorado y alumnado.

Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.

Responsable: Comisión #CompDigEdu

Recursos: CCP

Temporalización: curso 2022-2023

Indicador de logro: Elaboración de un documento con la información seleccionada para cada caso.

Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado como para profesorado).

Responsable: Comisión #CompDigEdu

Recursos: CCP

Temporalización: curso 2022-2023

Indicador de logro: Aprobación en sesión de claustro de la modificación del Plan de Acogida (PEC o PGA en su defecto).

Objetivo específico 4: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.

Responsable: Comisión #CompDigEdu

Recursos: Miembros del Claustro

Temporalización: Primera sesión de formación

Indicador de logro: Se informa sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.

Actuación 2: Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre

las modalidades formativas del próximo curso escolar.

Responsable: Comisión #CompDigEdu

Recursos: Miembros del Claustro

Temporalización: Octubre 2022

Indicador de logro: Inclusión en orden del día de Claustro de las modalidades formativas para el curso próximo.

Actuación 3: Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC.

Responsable: Comisión #CompDigEdu

Recursos: Miembros del Claustro

Temporalización: septiembre 2022

Indicador de logro: Sesión de Claustro para informar sobre el PDC

Actuación 4: Mostrar las posibilidades que ofrece la digitalización en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Responsable: Coordinadora #CompDigEdu

Recursos: Miembros del Claustro

Temporalización: A lo largo del curso 2022

Indicador de logro: Sesiones teórico-prácticas para afrontar la digitalización de los procesos de enseñanza-aprendizaje

COLABORACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico 1: Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.

Actuación 1: Analizar las ventajas que supone la colaboración educativa con otros centros.

Responsable: comisión #CompDigEdu

Recursos:-

Temporalización: enero-junio 2024

Indicador de logro: Redacción de un documento con listado de las ventajas de la colaboración educativa con otros centros.

Actuación 2: Compartir en el aula virtual/ Google workspace (site) de buenas prácticas educativas y recursos con el resto de miembros del Claustro.

Responsable: Claustro de profesores.

Recursos: Claustro.

Temporalización: septiembre-diciembre 2024

Indicador de logro: Se comparten buenas prácticas y recursos con los miembros del claustro.

INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPOS	
Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura.	
Objetivo específico 1: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...).	
Actuación 1: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro. (GOOGLE FORMS) Responsable: Coordinador TIC Recursos: Workspace - Aula virtual Temporalización: octubre 2022 Indicador de logro: Protocolo de gestión de incidencias TIC establecido.	
Actuación 2: Informar (en caso necesario) a la empresa de mantenimiento del protocolo. Responsable: Coordinador TIC Recursos: Grupo de Whatsapp. Temporalización: octubre 2022 Indicador de logro: Se informa a la empresa del protocolo.	
Actuación 3: Informar al claustro de las medidas acordadas. Responsable: Coordinador TIC Recursos: Mail. Temporalización: octubre 2022 Indicador de logro: Se informa al claustro de las medidas acordadas.	
Objetivo específico 2: Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro.	
Actuación 1: Adquisición de dispositivos y puesta en marcha. Responsable: Comunidad de Madrid Recursos:- Temporalización: Curso 22-23 Indicador de logro: Llega dotación necesaria para cumplir las necesidades de los alumnos del centro.	
Actuación 2: Dotación de uno o varios puntos de carga accesibles para los dispositivos digitales del alumnado. Responsable: Comunidad de Madrid Recursos:- Temporalización: Curso 22-23 Indicador de logro: Llega dotación relacionada con los carros de carga.	
Actuación 3: Crear infografías a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso y colocarlas en el almacén. Responsable: TIC / #Compdigu	

Recursos: Canva

Temporalización: octubre-diciembre

Indicador de logro: Se crean información sobre el uso de dispositivos.

DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico 1: Diseñar un plan formativo enfocado al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Asignar a la comisión #CompDigEdu la el objetivo de valorar las necesidades formativas del centro.

Responsable: Director

Recursos: Claustro de profesores

Temporalización: septiembre 2022

Indicador de logro: Se lleva a cabo un plan formativo digital para el profesorado.

Actuación 2: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.

Responsable: TIC

Recursos: Selfie

Temporalización: septiembre 2022

Indicador de logro: El claustro realiza el cuestionario Selfie.

Actuación 3: Analizar los resultados del cuestionario.

Responsable: Comisión #CompDigEdu

Recursos: -

Temporalización: septiembre 2022

Indicador de logro: Realización de informe con las conclusiones y propuestas de actividades formativas

Actuación 4: Seleccionar los contenidos a impartir en la siguiente acción formativa.

Responsable: #CompDigEdu

Recursos: Tiempo de formación en el centro. Y dispositivos individuales

Temporalización: junio 2023

Indicador de logro: Documento de priorización de actividades formativas.

Actuación 5: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.

Responsable: Comisión #CompDigEdu

Recursos: -

Temporalización: septiembre 2022

Indicador de logro: Documento de priorización de actividades formativas.

Actuación 6: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual.

Responsable: Ponente de la formación

Recursos: Aula Virtual

Temporalización: A lo largo de la formación

Indicador de logro: toda la información de las actividades formativas realizadas está en el centro al Aula Virtual.

Objetivo específico 2: Incluir actividades de refuerzo/ recursos sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula.

Actuación 1: Identificar y recoger las dificultades del profesorado se siente inseguro cuando sus alumnos utilizan dispositivos en el aula.

Responsable: TIC / #Compdigu

Recursos: Demanda del profesorado.

Temporalización: 1º trimestre curso 22-23

Indicador de logro: Se identifica al profesorado con dificultades.

Actuación 2: Diseñar un horario de apoyo para solucionar las dificultades que presentes en este grupo de profesores.

Responsable: Comisión #Compdigu

Recursos: -

Temporalización: septiembre

Indicador de logro: Se establece un horario para resolver dificultades del profesorado.

PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico 1: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

Actuación 1: Realizar un tutorial recordatorio del uso de la plataforma de aprendizaje virtual con todo el claustro.

Responsable: TIC

Recursos: Plataforma de Educamadrid.

Temporalización: septiembre 2022

Indicador de logro: Se recuerda el uso de la plataforma virtual.

Actuación 2: Establecer el uso de la plataforma de forma sistemática e interactiva (al menos una vez a la semana).

Responsable: TIC

Recursos: Plataforma Educamadrid, dispositivos digitales.

Temporalización: septiembre 2022

Indicador de logro: Se registra en el acta del claustro o reunión de equipo y se establecen los días para cada grupo.

Actuación 3: Establecer reuniones periódicas (según necesidades) de los docentes para compartir dudas y estrategias sobre el uso de las aulas virtuales.

Responsable: TIC

Recursos: Formulario de registro de dudas.

Temporalización: septiembre 2022

Indicador de logro: Se registran en actas sencillas las dudas tratadas en cada reunión.

Actuación 4: Mostrar las actividades de las aulas virtuales del repositorio de aulas virtuales de la Comunidad de Madrid.

Responsable: TIC

Recursos: espacio virtual para compartir documentación (site, blog, aula virtual, ...)

Temporalización: octubre - noviembre 2022

Indicador de logro: Se convoca una sesión para la presentación y se deja enlace en espacio virtual de documentación compartida.

Actuación 5: Realizar comprobaciones periódicas del uso de la plataforma virtual de aprendizaje por parte de todo el profesorado.

Responsable: TIC

Recursos: Herramientas de gestión de la plataforma.

Temporalización: octubre - junio 2022 (trimestral)

Indicador de logro: Se realiza un informe con datos cuantitativos.

Objetivo específico 2: Conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la Administración.

Actuación 1: Investigar los programas de innovación educativa de la Comunidad de Madrid.

Responsable: #CompDigEdu

Recursos: Diferentes programas de innovación.

Temporalización: 1º trimestre curso 22-23.

Indicador de logro: Se dan a conocer los programas de innovación de la Comunidad de Madrid.

Actuación 2: Crear una comisión con objeto de determinar los proyectos de innovación educativa que pueden ser interesantes para el centro.

Responsable: Comisión #CompDigEdu

Recursos:-

Temporalización: 1º trimestre curso 22-23.

Indicador de logro: Se concretan los proyectos más interesantes.

IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.	
Objetivo específico 1: Fomentar el uso de las TIC en el aula.	
Actuación 1: Promover actividades o proyectos de centro o ciclo que incluyan el uso de las TIC en el aula. Responsable: Comisión #CompDigEdu Recursos: - Temporalización: septiembre - junio 2022 Indicador de logro: Se realizan al menos dos actividades o proyectos de centro o ciclo	
Actuación 2: Incorporar en la programación de reuniones de ciclo/nivel momentos para el intercambio de experiencias y la búsqueda conjunta de materiales TIC. Responsable: Comisión #CompDigEdu y Coordinadores de ciclo Recursos:- Temporalización: septiembre 2022 Indicador de logro: Se intercambian experiencias entre los distintos docentes.	
Actuación 3: Incluir en la programación de aula de cada materia un apartado en el que se detalle el uso de las TIC en el aula. Responsable: Comisión #CompDigEdu y CCP Recursos:- Temporalización: septiembre-octubre 2022 Indicador de logro: Se incluyen en la programación de aula de cada materia un apartado en el que se detalle el uso de las TIC en el aula.	
Actuación 4: Fomentar el uso en las aulas de las herramientas que ofrece el aula virtual y que ya están adaptadas al currículo oficial. (Aula Planeta, EDEBE-o, INNOVAMAT...). Responsable: Comisión #CompDigEdu Recursos:- Temporalización: septiembre-diciembre 2022 Indicador de logro: Se obtienen evidencias del inicio/incremento del uso de la plataforma elegida.	
Objetivo específico 2: Incorporar gradualmente actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado.	
Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre metodologías de aprendizaje colaborativo/cooperativo. Responsable: Comisión #CompDigEdu Recursos:-	

Temporalización: enero-junio 2023

Indicador de logro: Se incluyen actividades relacionadas con metodologías cooperativas.

Actuación 2: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas/cooperativas

Responsable: Comisión #CompDigEdu

Recursos:-

Temporalización: septiembre 2022

Indicador de logro: Las programaciones cuentan con un listado de herramientas digitales.

Objetivo específico 2: Conocer y aplicar programas y herramientas digitales para la atención a la diversidad.

Actuación 1: Aprender a utilizar las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares de los ACNEAE.

Responsable: TIC

Recursos:-

Temporalización: enero-junio 2022

Indicador de logro: Los profesores de apoyo utilizan herramientas digitales para los ACNEAE.

Actuación 2: Proporcionar múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, YouTube, Woki, Tellagami, Nube de Palabras, etc.).

Responsable: Comisión #CompDigEdu

Recursos: Distintas plataformas digitales.

Temporalización: enero-junio 2022

Indicador de logro: Se utilizan distintas plataformas para presentar los contenidos.

EVALUACIÓN

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico 1: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Responsable: #CompDigEdu

Recursos: #CompDigEdu y Raíces

Temporalización: primer trimestre

Indicador de logro: Se realiza la sesión de formación basada en raíces.

Objetivo específico 2: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

Actuación 1: Realizar sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo. (e-valuM, portfolios digitales, aula virtual..)

Responsable: #Compdigu

Recursos: -

Temporalización: 1º trimestre

Indicador de logro: El claustro recibe formación relacionada con herramientas de evaluación digital.

Actuación 2: Informar a las familias del funcionamiento de las pruebas de evaluación digitales.

Responsable: Tutores

Recursos: Roble/Mail

Temporalización: Curso 22-23

Indicador de logro: Las familias son informadas del funcionamiento de evaluación.

Actuación 3: Explicar a los alumnos el funcionamiento de las herramientas de evaluación digital, diseñando cuando sea necesario sesiones de práctica.

Responsable: Tutores

Recursos: Herramientas de evaluación digital

Temporalización: Curso 22-23

Indicador de logro: Los alumnos conocen distintas herramientas de evaluación digital.

Actuación 4: Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación.

Responsable: Claustro

Recursos: Herramientas de evaluación digital.

Temporalización: Curso 22-23

Indicador de logro: Se introducen herramientas de evaluación digital de forma puntual.

Objetivo específico 3: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.

Actuación 1: Exponer de forma clara los objetivos que se pretenden en cada sesión de clase/unidad didáctica para que el alumnado conozca que se espera de él.

Responsable: Tutores

Recursos:-

Temporalización: Curso escolar 22-23

Indicador de logro: Se elabora un listado de objetivos a alcanzar por los alumnos en cada unidad didáctica.

Actuación 2: Incluir la autoevaluación del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula (a ser posible con herramientas digitales)

Responsable: Tutores.

Recursos:-

Temporalización: Curso 22-23.

Indicador de logro: Las programaciones contemplan la autoevaluación de los alumnos a través de herramientas digitales.

COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico 1: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

Responsable: E. Directivo / TIC

Recursos:-

Temporalización: septiembre 22.

Indicador de logro: Los profesores conocen la necesidad de incluir medios tecnológicos en sus clases.

Actuación 2: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc..)

Responsable: TIC

Recursos:-

Temporalización: septiembre 22

Indicador de logro: Se hace un listado con los dispositivos digitales que se van a utilizar.

Objetivo específico 2: Incluir en las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.

Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.

Responsable: TIC

Recursos: diferentes paginas web.

Temporalización: 1º trimestre

Indicador de logro: Se elabora y comparte un listado de paginas web seguras.

Objetivo específico 3: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Actuación 1: Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de

comunicación digital con el alumnado.

Responsable: Claustro de profesores

Recursos:-

Temporalización: Curso 22-23

Indicador de logro: El PEC contempla un protocolo de comunicación digital con los alumnos.

Actuación 2: Establecer unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.

Responsable: TIC / Tutores

Recursos:-

Temporalización: Curso 22-23

Indicador de logro: Quedan establecidas las pautas de utilización de los canales de comunicación.

Objetivo específico 4: Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos.

Actuación 1: Diseñar actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales (presentaciones, infografías, vídeos, etc.)

Responsable: Tutores

Recursos:-

Temporalización: Curso 22-23

Indicador de logro: Se realizan producciones digitales en distintas asignaturas.

MÓDULO FAMILIAS
Objetivo estratégico: Involucrar a las familias en el desarrollo de la competencia digital del alumnado para facilitar la comunicación usando los recursos digitales del centro.
Objetivo específico 1: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.
Actuación 1: Convocar CCP para decidir las vías de comunicación con las familias. Responsable: Director Recursos:- Temporalización: septiembre 2022 Indicador de logro: Vías de comunicación digital con las familias registradas en acta de CCP.
Actuación 2: Informar a los diferentes equipos/departamentos sobre la decisión tomada en CCP y debatir posibles alternativas. Responsable: Coordinadores de equipo Recursos:- Temporalización: septiembre 2022 Indicador de logro: Registrado en acta de reunión de equipo el acuerdo sobre la selección de las vías de comunicación digital con las familias.
Actuación 3: Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos / departamentos. Responsable: Coordinadores de equipo y Comisión #CompDigEdu Recursos:- Temporalización: septiembre 2022 Indicador de logro: se informa y dispone el protocolo de comunicación en espacio virtual compartido por todo el Claustro.
Actuación 4: Informar a Inspección educativa sobre el nuevo protocolo de comunicación digital con las familias. Responsable: Director Recursos:- Temporalización: Octubre 2022 Indicador de logro: Se incluye en la PGA.
Actuación 5: Diseñar un documento visual (tipo infografía) para difundir el protocolo digital con las familias. Responsable: TIC Recursos: Canva Temporalización: Septiembre 2022 Indicador de logro: Se elabora el documento de difusión en la web del centro y espacio virtual del Claustro.

Actuación 6: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.

Responsable: Comisión #CompDigEdu

Recursos:-

Temporalización: septiembre-octubre 2022

Indicador de logro: Encuesta a las familias a través de las vías de comunicación establecidas, y según las participaciones se observará si es necesario establecer más medidas de difusión.

Objetivo específico 2: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.

Actuación 1: Designar a uno o varios responsables de la encuesta para valorar la competencia digital de las familias del centro.

Responsable: Director

Recursos: Selfie

Temporalización: septiembre-octubre 2022

Indicador de logro: Nombramiento de/del responsable/s

Actuación 2: Diseño conjunto de actuaciones para informar y motivar a las familias para participar en la encuesta.

Responsable: Comisión #CompDigEdu

Recursos:-

Temporalización: septiembre-2022

Indicador de logro: Existe un documento con la lista y descripción de actuaciones y los responsables de las mismas dispuesto en el espacio virtual del Claustro.

Actuación 3: Enviar a las familias el cuestionario sobre competencia digital a través de los tutores y la web.

Responsable: TIC

Recursos: Selfie.

Temporalización: septiembre-2022

Indicador de logro: Se usan las vías de comunicación establecidas y se envía la invitación a participar.

Actuación 4: Analizar los datos recogidos de la encuesta a las familias sobre su competencia digital docente.

Responsable: Comisión #CompDigEdu

Recursos:

Temporalización: octubre-2022

Indicador de logro: Se elabora un documento con observaciones sobre los resultados.

Actuación 5: Proponer acciones para mejorar la competencia digital de las familias del centro que lo necesiten.

Responsable: Comisión #CompDigEdu

Recursos:

Temporalización: octubre-2022

Indicador de logro: Se elabora un documento con un listado de propuestas para mejorar la competencia digital de las familias del centro que lo necesiten.

Objetivo específico 3: Diseñar sesiones presenciales de formación de las familias que necesiten una formación básica.

Actuación 1: Identificar las familias que no tienen adquirida la competencia digital básica.

Responsable: TIC/#Compdiguedu

Recursos:-

Temporalización: octubre-diciembre 2022

Indicador de logro: Se conoce concretamente el número de familias que requieren una mejora en la competencia digital básica.

Actuación 2: Designar a la/s persona/s que se hará cargo de la formación de las familias que no tengan adquirida una competencia digital básica.

Responsable: Comisión #CompDigEdu

Recursos:-

Temporalización: diciembre 2022

Indicador de logro: La persona es designada y se compromete a realizar la formación.

Actuación 3: Diseñar sesiones formativas que permitan a las familias sin competencia digital básica manejar sus dispositivos digitales.

Responsable: Comisión #CompDigEdu

Recursos:-

Temporalización: diciembre 2022

Indicador de logro: Se elabora el documento con el diseño de la formación en competencia digital básica para las familias.

MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo estratégico: Diseñar un protocolo de comunicación y difusión en la que se incluyan las herramientas y mecanismos para:

- Comunicación con el claustro.
- Comunicación con las familias.
- Comunicación con los alumnos
- Difusión de actividades a toda la comunidad educativa.

Objetivo específico 1: Mejorar el diseño y funcionalidad de la página web del centro.

Actuación 1: Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web actualizada.

Responsable: Comisión #Compdgedu

Recursos:-

Temporalización: Curso 22-23

Indicador de logro: Se establecen los responsables del mantenimiento de la web.

Actuación 2: Actualizar y publicar novedades de una forma regular.

Responsable: Comisión #Compdgedu

Recursos:-

Temporalización: Curso 22-23

Indicador de logro: Se actualiza la información de la web de manera regular.



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU