

PLAN DE TRABAJO DE CC NATURALES		TRIMESTRE: 1º	CURSO: 3º
CONTENIDOS		INDICADORES DE LOGRO	
UD 0: YOU ARE A SCIENTIST	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción al método científico: observación, formulación de preguntas y búsqueda de información. • Uso de materiales de laboratorio básicos y fomento de la curiosidad científica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación y Preguntas: Plantea interrogantes sobre hechos naturales cercanos, mostrando curiosidad y utilizando la observación directa. • Investigación Guiada: Participa en experimentos sencillos siguiendo instrucciones, prediciendo posibles resultados y contrastándolos con la realidad. • Uso de Instrumentos: Identifica y utiliza correctamente herramientas básicas de medida (regla, termómetro, balanza) y lupas para la observación. • Búsqueda de Información: Localiza información sencilla sobre temas científicos en fuentes digitales o libros, bajo supervisión del docente. • Comunicación de Resultados: Explica de forma oral o gráfica las conclusiones de sus pequeñas investigaciones, usando un vocabulario científico básico. 	

UD 1: ANIMALS	<ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de los animales (vertebrados e invertebrados) y sus características según la alimentación (carnívoros, herbívoros, omnívoros). • Respeto por el medio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clasificación Animal: Identifica y diferencia animales vertebrados e invertebrados basándose en la observación de sus características externas e internas. • Funciones Vitales: Describe cómo los animales y plantas del entorno realizan las funciones de nutrición, relación y reproducción. • Reino Vegetal: Identifica las partes principales de una planta (raíz, tallo, hojas, flores) y explica brevemente la importancia de la fotosíntesis y el agua para su vida. • Respeto y Cuidado: Manifiesta conductas de cuidado y respeto hacia los animales y plantas del entorno escolar y familiar, evitando su maltrato o destrucción.
UD 2: PLANTS	<ul style="list-style-type: none"> • El reino de las plantas: partes, fotosíntesis y diferencias entre plantas con flor y sin flor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Funciones Vitales: Describe cómo los animales y plantas del entorno realizan las funciones de nutrición, relación y reproducción. • Reino Vegetal: Identifica las partes principales de una planta (raíz, tallo, hojas, flores) y explica brevemente la importancia de la fotosíntesis y el agua para su vida. • Interacción y Ecosistema: Reconoce las relaciones sencillas entre seres vivos (como las cadenas alimentarias básicas) y el impacto de las acciones humanas en su hábitat.

		<ul style="list-style-type: none"> Respeto y Cuidado: Manifiesta conductas de cuidado y respeto hacia los animales y plantas del entorno escolar y familiar, evitando su maltrato o destrucción.
--	--	---

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> Observación directa, participación en proyectos, trabajos y presentaciones en equipo. 	20%
<ul style="list-style-type: none"> Actitud y participación. 	10%
<ul style="list-style-type: none"> Trabajo diario en el aula, ejercicios, mapas mentales, esquemas, actividades de refuerzo y ampliación. 	20%
<ul style="list-style-type: none"> Pruebas objetivas 	50%