

PLAN DE TRABAJO DE CC NATURALES		TRIMESTRE: 1º	CURSO: 4º
CONTENIDOS		INDICADORES DE LOGRO	
UD 1: ECOSYSTEMS	<ul style="list-style-type: none"> • Componentes de un ecosistema: identificación de seres vivos, biocenosis, y factores físicos del medio, biotopo, como suelo, agua y aire. • Tipos de ecosistemas: diferenciación entre ecosistemas terrestres y acuáticos. • Relaciones en el ecosistema: interacciones bióticas como la depredación, competencia y simbiosis. • Cadenas alimentarias: transferencia de energía entre productores, consumidores y descomponedores. • Protección del entorno: impacto humano en el medio ambiente y uso sostenible de los recursos naturales. • Ecosistemas locales: conocimiento de los bosques y zonas naturales de la Comunidad de Madrid. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y describe los elementos que forman un ecosistema (seres vivos y medio físico) • Explica las relaciones de dependencia entre los seres vivos de un mismo ecosistema (alimentación, refugio). • Clasifica diferentes tipos de ecosistemas basándose en criterios como su origen o ubicación. • Reconoce las causas principales del desequilibrio de los ecosistemas por la acción humana. • Propone medidas individuales y colectivas para la conservación y respeto de la biodiversidad. 	
UD 2: ROCKS AND RELIEF	<ul style="list-style-type: none"> • The Earth's layers: diferenciación entre corteza, manto y núcleo • Minerals: definición y propiedades físicas para su identificación (brillo, color, dureza) • Rocks: tipos de rocas según su origen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe la estructura interna de la Tierra e identifica sus capas principales. • Identifica y diferencia minerales a través de sus propiedades físicas observables. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • The relief: identificación de las formas del relieve costero y de interior. • Soil. Formación del suelo. Capas que lo componen y su importancia para la vida. • Landscapes changes: procesos que modifican el relieve como la erosión, el transporte y la sedimentación 	<ul style="list-style-type: none"> • Clasifica diferentes tipos de rocas por su proceso de formación (ígneas, sedimentarias o metamórficas) • Localiza y nombra las principales unidades del relieve de España y de la Comunidad de Madrid. • Explica cómo los agentes externos (agua, viento y temperatura) y la actividad humana transforman el paisaje. • Valora la importancia del uso responsable de las rocas y minerales en la vida cotidiana.
--	---	---

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa, participación en proyectos, trabajos y presentaciones en equipo. 	20 %
<ul style="list-style-type: none"> • Actitud y participación. 	10 %
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo diario en el aula. 	20 %
<ul style="list-style-type: none"> • Examen. 	50 %