

PLAN DE TRABAJO DE CC NATURALES		TRIMESTRE: 2º	CURSO: 4º
CONTENIDOS		INDICADORES DE LOGRO	
UD 3: HEAT AND TEMPERATURE	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de energía: introducción a la energía y sus formas, con enfoque en la energía térmica • Heat vs. Temperatura: distinción entre calor y temperatura. • Thermometers: tipos de termómetros y su funcionamiento para medir la temperatura en grados Celsius. • Efectos del calor: cambios de estado (fusión, evaporación, condensación y solidificación) provocados por aumento o disminución de temperatura. • Conductores y aislantes: identificación de materiales que transmiten bien el calor y los que lo bloquean. • Thermal expansion: dilatación y contracción de los cuerpos por efecto del calor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Define la temperatura como una propiedad de los cuerpos que se miden con termómetros. • Diferencia entre materiales conductores y aislantes térmicos mediante la experimentación. • Explica los cambios de estado de la materia relacionándolos con la ganancia o la pérdida de calor. • Mide y registra temperatura ambiente y de diferentes sustancias utilizando la escala Celsius con precisión. • Reconoce la importancia del calor en procesos naturales como el ciclo del agua (evaporación y condensación) • Identifica situaciones de la vida cotidiana donde se produce transferencia de energía térmica. 	
UD 4: FORCES	<ul style="list-style-type: none"> • Concept of force: definición de fuerza como una interacción que causa movimiento o deformación 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las fuerzas como causa de cambios en el movimiento o en la forma de los objetos. • Clasifica las fuerzas en ejemplos prácticos de contacto, friction, o a distancia, gravity/magnetism. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Forces: diferencia entre fuerzas de contacto (empujar, rozamiento) y a distancia (gravedad, magnetismo) • Gravity: la fuerza que atrae los objetos hacia el centro de la Tierra y la diferencia entre masa y peso. • Magnetism: polos magnéticos, atracción y repulsión, y el uso de la brújula. • Friction: rozamiento, efecto de las superficies en el movimiento de los objetos. • Deformation: comportamiento de materiales elásticos, rígidos y plásticos ante una fuerza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Predice el comportamiento de dos imanes según sus polos (atracción/repulsión) • Explica el efecto de la gravedad sobre los objetos y su relación con el peso. • Diferencia entre materiales elásticos y materiales rígidos, observando su capacidad de recuperar la forma original. • Experimenta con el rozamiento para comprobar cómo afecta a la velocidad de un objeto sobre distintas superficies.
--	---	--

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa, participación en proyectos, trabajos y presentaciones en equipo. 	20 %
<ul style="list-style-type: none"> • Actitud y participación. 	10 %
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo diario en el aula: ejercicios, mapas mentales, esquemas, actividades de refuerzo y ampliación. 	20 %
<ul style="list-style-type: none"> • Examen. 	50 %