

PLAN DE TRABAJO DE CC NATURALES		TRIMESTRE: 3º	CURSO: 4º
CONTENIDOS		INDICADORES DE LOGRO	
UD 5: MACHINES	<ul style="list-style-type: none"> Definición de maquina: concepto de máquina como herramienta que facilita el trabajo transformando la energía. Máquinas compuestas: comprensión de las máquinas formadas por varios componentes u operadores como la bicicleta o motores. Fuentes de energía: tipos de energía que utilizan las máquinas (manual, combustible, electricidad) Grandes inventos: reconocimiento de inventos históricos que han cambiado la vida humana. 	<ul style="list-style-type: none"> Diferencia con precisión entre una máquina simple y una compuesta, basándose en su número de componente. Clasifica diferentes tipos de máquinas según la fuente de energía que utilizan para funcionar. Explica el funcionamiento básico de la palanca identificando el punto de apoyo, la fuerza y la resistencia. Valora la importancia de los avances tecnológicos e inventos para la mejora de la calidad de vida y la prevención de riesgos en el trabajo. 	
UD 6 : DIGITAL DEVICES	<ul style="list-style-type: none"> Hardware y Software: diferencia entre las artes físicas del dispositivo (pantalla, teclado, ratón) y los programas o aplicaciones. Periféricos de entrada y salida: identificación de dispositivos que introducen datos (micrófono, cámara) y los que los muestran (altavoces, impresora) 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los componentes principales de un ordenador o tableta y explica su función básica. Clasifica periféricos de entrada, salida o almacenamiento. Utiliza de forma autónoma herramientas digitales sencillas para buscar información o realizar presentaciones. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Uso responsable y seguridad: normas básicas para navegar de forma segura por internet y protección de la privacidad. • Evolución tecnológica: comparativa entre dispositivos antiguos y modernos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la diferencia entre Hardware y Software mediante ejemplos cotidianos. • Demuestra hábitos de uso saludable (postura, tiempo de pantalla) y comportamiento seguro en la red.
--	--	---

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa: participación en proyectos, trabajos y presentaciones en equipo. 	20 %
<ul style="list-style-type: none"> • Actitud y participación. 	10 %
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo diario en el aula: ejercicios, mapas mentales, esquemas y actividades de refuerzo/ ampliación. 	20 %
<ul style="list-style-type: none"> • Examen. 	50 %