

PLAN DE TRABAJO DE CC NATURALES		TRIMESTRE: 1º	CURSO: 5º
CONTENIDOS		INDICADORES DE LOGRO	
UD 1: Human nutrition	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema digestivo <ul style="list-style-type: none"> ○ Función ○ Partes ○ Funcionamiento • Sistema excretor <ul style="list-style-type: none"> ○ Función ○ Partes ○ Funcionamiento • Sistema circulatorio <ul style="list-style-type: none"> ○ Función ○ Partes ○ Funcionamiento • Sistema respiratorio <ul style="list-style-type: none"> ○ Función ○ Partes ○ Funcionamiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra interés y curiosidad por el proyecto involucrándose en los trabajos de grupo. • Identifica y localiza los órganos y el funcionamiento del sistema digestivo. • Identifica y localiza los órganos y el funcionamiento del sistema excretor. • Identifica y localiza los órganos y el funcionamiento del sistema circulatorio. • Identifica y localiza los órganos y el funcionamiento del sistema respiratorio. 	
UD 2: Human interaction	<ul style="list-style-type: none"> • Sentidos • Sistema nervioso <ul style="list-style-type: none"> ○ Función ○ Partes ○ Funcionamiento • Sistema locomotor <ul style="list-style-type: none"> ○ Sistema esquelético <ul style="list-style-type: none"> ▪ Función 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra interés y curiosidad por el proyecto involucrándose en los trabajos de grupo. • Identifica y localiza los órganos y el funcionamiento del sistema reproductor. • Identifica y localiza los órganos y el funcionamiento del sistema nervioso y los sentidos involucrados. 	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partes ▪ Funcionamiento ○ Sistema muscular <ul style="list-style-type: none"> ▪ Función ▪ Partes ▪ Funcionamiento • Sistema reproductor <ul style="list-style-type: none"> ○ Sistema reproductor femenino <ul style="list-style-type: none"> ▪ Función ▪ Partes ▪ Funcionamiento ○ Sistema reproductor masculino <ul style="list-style-type: none"> ▪ Función ▪ Partes ▪ Funcionamiento • Pubertad y adolescencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y localiza los órganos y el funcionamiento del sistema locomotor (sistemas esquelético y muscular). • Conoce los cambios de la adolescencia y la pubertad aceptándolos como positivos.
--	--	--

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> Exámenes. 	50%
<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de clase. 	20%
<ul style="list-style-type: none"> Actividades de grupo y proyectos. 	10%
<ul style="list-style-type: none"> Google Classroom (actividades, juegos, presentaciones...) 	10%
<ul style="list-style-type: none"> Actitud y esfuerzo personal 	10%