| PLAN DE TRABAJO DE CC NATURALES | | TRIMESTRE: 2º | CURSO: 5º |
|---|---|---|---|
| **CONTENIDOS** | | **INDICADORES DE LOGRO** | |
| UD 3: Being healthy | • Dieta equilibrada<br>  ○ Nutrientes en la comida<br>  ○ Etiquetas nutricionales<br>• Hábitos saludables y no saludables<br>  ○ Rutinas de sueño<br>  ○ Ejercicio<br>  ○ Aprovechamiento del tiempo libre<br>  ○ Uso responsable de los dispositivos electrónicos<br>  ○ Relaciones sociales adecuadas<br>  ○ Consecuencias del consumo de drogas, tabaco y alcohol<br>• Accidentes y primeros auxilios | • Demuestra interés y curiosidad por el proyecto involucrándose en los trabajos de grupo.<br>• Conoce los nutrientes y pautas para llevar una alimentación saludable y equilibrada, así como leer y entender los etiquetados de los productos alimenticios.<br>• Distingue hábitos saludables y no saludables y sabe cómo llevar una vida sana.<br>• Conoce pautas para la prevención de riesgos y accidentes y sabe cómo actuar en caso de accidentes con actuaciones básicas de primeros auxilios. | |
| UD 4: Design and technology | • Dispositivos digitales<br>• Analisis de información de internet<br>• Seguridad en internet y huella digital<br>• Presentación de información | • Demuestra interés y curiosidad por el proyecto involucrándose en los trabajos de grupo.<br>• Conoce las partes básicas de los ordenadores y la historia de cómo se crearon.<br>• Sabe qué es y cómo funciona internet, así como realizar búsquedas de información en páginas web analizando la información y presentándola adecuadamente en distintos | |

| | | |
|---|---|---|
| | | formatos como procesador de Word o presentaciones de diapositivas.<br>• Conoce los riesgos de internet como el ciberbullying y sabe utilizarlo de manera responsable y cuidando de la huella digital que deja en internet.<br>• Hace un uso responsable de los dispositivos electrónicos del centro y manteniendo relaciones sociales adecuadas en el ámbito digital. |

| INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN | CRITERIOS DE CALIFICACIÓN |
|---|---|
| • Exámenes. | 50% |
| • Cuaderno de clase. | 20% |
| • Actividades de grupo y proyectos. | 10% |
| • Google Classroom (actividades, juegos, presentaciones…) | 10% |
| • Actitud y esfuerzo personal | 10% |