

| PLAN DE TRABAJO DE<br>COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD                |  | TRIMESTRE: 3º                                                                                                                                                              | CURSO: INFANTIL 4 AÑOS |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| CONTENIDOS                                                                        |  | INDICADORES DE LOGRO                                                                                                                                                       |                        |
| -Desarrollo del vocabulario, la expresión oral y la comprensión de instrucciones. |  | -Reconoce palabras que riman.<br>-Sabe contar sílabas de una palabra.                                                                                                      |                        |
| -Lectura y escritura de palabras sencillas.                                       |  | -Escribe su nombre y apellido.<br>-Copia palabras sencillas.<br>-Escribe y reconoce las vocales y las consonantes en mayúscula.                                            |                        |
| -Acercamiento a la literatura infantil.                                           |  | -Memoriza y repite adivinanzas y trabalenguas.<br>-Disfruta con el teatro.                                                                                                 |                        |
| -Exploración del ritmo y la música a través del cuerpo.                           |  | -Se interesa por el movimiento, el baile y la danza.<br>-Conoce algunas danzas culturales y tradicionales.                                                                 |                        |
| -Desarrollo de la creatividad, la apreciación estética y la expresión artística.  |  | -Es cuidadoso/a y detallista en sus producciones.<br>-Utiliza diferentes técnicas plásticas en sus producciones.<br>-Conoce a algunos artistas importantes en la historia. |                        |
| -Exploración de las tecnologías como fuente de conocimiento y entretenimiento.    |  | -Usa correctamente la tablet y el monitor interactivo.<br>-Se interesa por las herramientas tecnológicas.                                                                  |                        |

| INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CRITERIOS DE CALIFICACIÓN                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Se evaluará a los alumnos a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Observación directa durante actividades cotidianas, juegos y situaciones de aprendizaje.</li> <li>-Registro de incidentes o comportamientos significativos del niño en situaciones específicas.</li> <li>-Recopilación de muestras representativas del trabajo del alumno, como dibujos, manualidades y fichas</li> <li>-Instrumentos de registro de desarrollo que contienen los indicadores de logro.</li> </ul> | <p>-Se tendrá en cuenta la consecución de los indicadores de logro para evaluar en el boletín del primer trimestre como:</p> <p>I: iniciado</p> <p>P: en proceso</p> <p>C: conseguido</p> |