

PLAN DE TRABAJO DE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD		TRIMESTRE: 1º	CURSO: INFANTIL 5 AÑOS
CONTENIDOS		INDICADORES DE LOGRO	
-Desarrollo del vocabulario, la expresión oral y la comprensión de instrucciones.		-Comprende órdenes sencillas. -Aumenta progresivamente su vocabulario. -Su pronunciación es adecuada y su lenguaje oral es fluido. -Escucha atentamente y respeta el turno de palabra.	
-Lectura y escritura de palabras		-Muestra interés por el lenguaje escrito. -Se inicia en la lectura de palabras sencillas. -Escribe su nombre y el de sus compañeros. -Copia la fecha.	
-Acercamiento a la literatura infantil		-Muestra interés por los cuentos. -Identifica y busca de manera autónoma en los diferentes cuentos del aula, las letras trabajadas. -Memoriza y recita pequeños poemas y canciones.	
-Exploración del ritmo y la música a través del cuerpo.		-Se interesa por el movimiento, el baile y la danza.	
-Desarrollo de la creatividad, la apreciación estética y la expresión artística.		-Es cuidadoso/a y detallista en sus producciones. -Respeto las producciones de sus compañeros. -Utiliza diferentes técnicas plásticas en sus producciones. -Utiliza correctamente la tijera.	
-Exploración de las tecnologías como fuente de conocimiento y entretenimiento.		-Usa correctamente la tablet. -Se interesa por las herramientas tecnológicas.	

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>Se evaluará a los alumnos a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Observación directa durante actividades cotidianas, juegos y situaciones de aprendizaje. -Registro de incidentes o comportamientos significativos del niño en situaciones específicas. -Recopilación de muestras representativas del trabajo del alumno, como dibujos, manualidades y fichas -Instrumentos de registro de desarrollo que contienen los indicadores de logro. 	<p>-Se tendrá en cuenta la consecución de los indicadores de logro para evaluar en el boletín del primer trimestre como:</p> <p>I: iniciado</p> <p>P: en proceso</p> <p>C: conseguido</p>