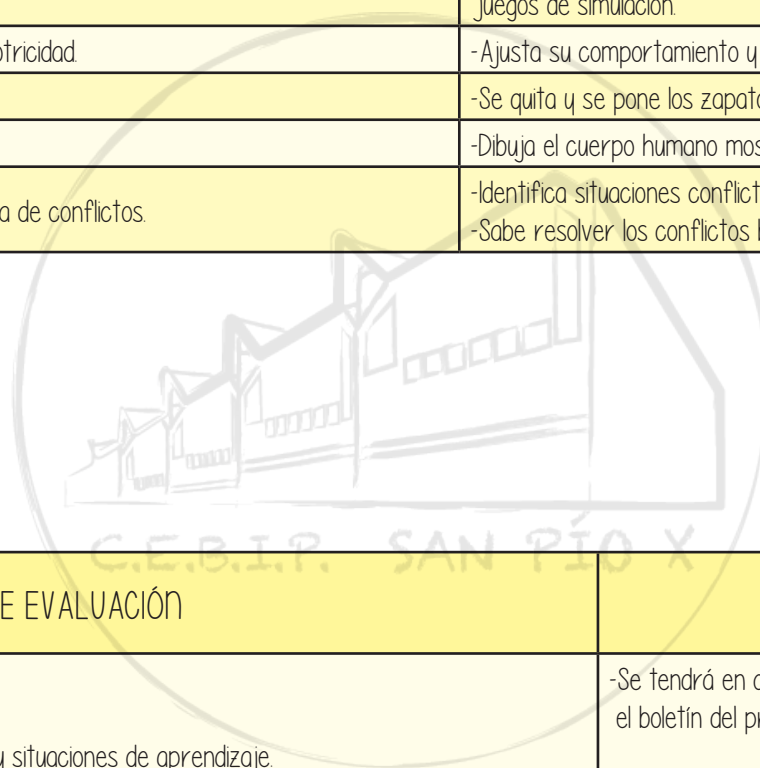


| PLAN DE TRABAJO DE CRECIMIENTO EN ARMONÍA                                          |  | TRIMESTRE: 2º                                                                                                                                     | CURSO: INFANTIL 4 AÑOS |
|------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| CONTENIDOS                                                                         |  | INDICADORES DE LOGRO                                                                                                                              |                        |
| -Identificación y expresión de las emociones.                                      |  | -Reconoce y expresa sus sentimientos, emociones y dificultades.                                                                                   |                        |
| -Desplazamientos básicos como caminar, correr y gatear.                            |  | -Participa en juegos que requieren coordinación motora, como seguir instrucciones de baile o juegos de simulación.                                |                        |
| -Aceptación de las normas y rutinas en las sesiones de psicomotricidad.            |  | -Ajusta su comportamiento y participación ante cambios en las rutinas de psicomotricidad.                                                         |                        |
| -Rutinas del aula.                                                                 |  | -Se quita y se pone los zapatos y el abrigo sin ayuda.                                                                                            |                        |
| -Representaciones básicas del cuerpo humano.                                       |  | -Dibuja el cuerpo humano mostrando cabeza, tronco, brazos y piernas.                                                                              |                        |
| -Desarrollo de las habilidades de convivencia y resolución pacífica de conflictos. |  | -Identifica situaciones conflictivas y busca soluciones pacíficas.<br>-Sabe resolver los conflictos buscando soluciones que respeten a los demás. |                        |



| INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CRITERIOS DE CALIFICACIÓN                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Se evaluará a los alumnos a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Observación directa durante actividades cotidianas, juegos y situaciones de aprendizaje.</li> <li>-Registro de incidentes o comportamientos significativos del niño en situaciones específicas.</li> <li>-Recopilación de muestras representativas del trabajo del alumno, como dibujos, manualidades y fichas</li> <li>-Instrumentos de registro de desarrollo que contienen los indicadores de logro.</li> </ul> | <p>-Se tendrá en cuenta la consecución de los indicadores de logro para evaluar en el boletín del primer trimestre como:</p> <p>I: iniciado</p> <p>P: en proceso</p> <p>C: conseguido</p> |