

PLAN DE TRABAJO DE DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO		TRIMESTRE: 1º	CURSO: INFANTIL 4 AÑOS
CONTENIDOS		INDICADORES DE LOGRO	
-Identificación del vocabulario e información recopilada sobre el proyecto trabajado.		-Muestra interés por los contenidos trabajados en el proyecto.	
-Acercamiento a la naturaleza a través de experimentos y observación del entorno.		-Observa e identifica los cambios que se producen en su entorno. -Muestra interés por realizar experimentos sencillos.	
-Uso de cuantificadores para expresar cantidades, comparar objetos y participar en conversaciones que involucren números y medidas.		-Reconoce y forma grupos que tengan tantos elementos como otro utilizando la correspondencia 1 a 1.	
-Relación entre la grafía, cantidad y sonido de un número.		-Identifica y asocia cantidades, grafías y sonidos del 1 al 3.	
-Comprensión de la cardinalidad y el conteo resultativo.		-Reconoce instantáneamente colecciones de hasta 5 y verbaliza el número. -Cuenta de uno en uno en el rango 0-5. -Cuenta en alto la secuencia numérica hasta el 10.	
-La suma en situaciones cotidianas y resolución de problemas matemáticos simples de adición.		-Compone y descompone el 4 y el 5.	
-Desarrollo de las habilidades de seriación.		-Crea patrones AB y AAB.	
-Elementos geométricos básicos.		-Identificar líneas abiertas y cerradas, rectas y curvas, y líneas que se cortan.	
-Exploración de las figuras geométricas.		-Reconoce el círculo, cuadrado y triángulo.	
-Exploración de la orientación espacial y temporal.		-Sigue y crea recorridos sobre un plano. -Usa las nociones temporales: los días de la semana, hoy, mañana, pasado mañana, ayer y antes de ayer.	
-Exploración de las diferentes longitudes.		-Compara larguras: tan largo como, más largo que y más corto que.	

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>Se evaluará a los alumnos a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Observación directa durante actividades cotidianas, juegos y situaciones de aprendizaje. -Registro de incidentes o comportamientos significativos del niño en situaciones específicas. -Recopilación de muestras representativas del trabajo del alumno, como dibujos, manualidades y fichas -Instrumentos de registro de desarrollo que contienen los indicadores de logro. 	<p>-Se tendrá en cuenta la consecución de los indicadores de logro para evaluar en el boletín del primer trimestre como:</p> <p>I: iniciado</p> <p>P: en proceso</p> <p>C: conseguido</p>

