

PLAN DE TRABAJO DE DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO		TRIMESTRE: 2º	CURSO: INFANTIL 4 AÑOS
CONTENIDOS		INDICADORES DE LOGRO	
-Identificación del vocabulario e información recopilada sobre el proyecto trabajado.		-Muestra interés por los contenidos trabajados en el proyecto.	
-Acercamiento a la naturaleza a través de experimentos y observación del entorno.		-Realiza experimentos sencillos a través del ensayo-error. -Observa e identifica los cambios que se producen en su entorno.	
-Uso de cuantificadores para expresar cantidades, comparar objetos y participar en conversaciones que involucran números y medidas.		-Forma grupos que tengan tantos como, más que o menos elementos que otro proporcionado.	
-Relación entre la grafía, cantidad y sonido de un número.		-Identifica y asocia cantidades, grafías y sonidos del 1 al 4. -Lee y ordena grafías de forma ascendente en el rango 0-5.	
-Comprensión de la cardinalidad y el conteo resultativo.		-Reconoce instantáneamente colecciones de hasta 6. -Cuenta en alto la secuencia numérica hasta el 15.	
-La suma en situaciones cotidianas y resolución de problemas matemáticos simples de adición.		-Realiza sumas en el rango 0-5. -Compone y descompone el 6.	
-Desarrollo de las habilidades de seriación.		-Crea patrones AB y AAB.	
-Exploración de las figuras geométricas.		-Reconoce el rectángulo y rombo.	
-Exploración de la orientación espacial y temporal.		-Describe posiciones respecto al cuerpo y entre objetos: dentro, fuera, al lado, delante, detrás, encima y debajo. -Usa las nociones temporales: mañana, mediodía, tarde y noche.	
-Exploración de las diferentes longitudes.		-Ordena y clasifica 4-5 elementos según la largura. -Mide longitudes con unidades no estándar.	
-Comprensión de la estadística de manera participativa y divertida.		-Formula preguntas, recoge datos e identifica el valor más repetido.	

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>Se evaluará a los alumnos a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Observación directa durante actividades cotidianas, juegos y situaciones de aprendizaje. -Registro de incidentes o comportamientos significativos del niño en situaciones específicas. -Recopilación de muestras representativas del trabajo del alumno, como dibujos, manualidades y fichas -Instrumentos de registro de desarrollo que contienen los indicadores de logro. 	<p>-Se tendrá en cuenta la consecución de los indicadores de logro para evaluar en el boletín del primer trimestre como:</p> <p>I: iniciado</p> <p>P: en proceso</p> <p>C: conseguido</p>

