

PLAN DE TRABAJO DE DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO		TRIMESTRE: 3º	CURSO: INFANTIL 4 AÑOS
CONTENIDOS	INDICADORES DE LOGRO		
-Identificación del vocabulario e información recopilada sobre el proyecto trabajado.	-Muestra interés por los contenidos trabajados en el proyecto.		
-Acercamiento a la naturaleza a través de experimentos y observación del entorno.	-Realiza experimentos sencillos a partir de una hipótesis. -Observa e identifica los cambios que se producen en su entorno.		
-Uso de cuantificadores para expresar cantidades, comparar objetos y participar en conversaciones que involucran números y medidas.	-Se inicia en la comparación de grupos de objetos a través del conteo.		
-Relación entre la grafía, cantidad y sonido de un número.	-Identifica y asocia cantidades, grafías y sonidos del 0 al 5. -Leer y ordenar grafías de forma ascendente en el rango 0-6.		
-Comprensión de la cardinalidad y el conteo resultativo.	-Cuenta de uno en uno en el rango 0-10. -Ordena cantidades de forma ascendente y descendente en el rango 0-6. -Cuenta en alto la secuencia numérica hasta el 20.		
-La suma en situaciones cotidianas y resolución de problemas matemáticos simples de adición.	-Realiza sumas en el rango 0-6 -Compone y descompone el 6		
-Desarrollo de las habilidades de seriación.	-Crea patrones y mosaicos.		
-Identificación de cuerpos tridimensionales.	-Identifica características en prismas, esferas y cilindros.		
-Exploración de las figuras geométricas.	-Reconoce el óvalo.		
-Exploración de la orientación temporal.	-Se inicia en el reconocimiento del orden de las estaciones: verano, otoño, invierno y primavera.		
-Exploración de las diferentes longitudes.	-Identifica y compara distancias y recorridos: más lejos que, más cerca que, tan lejos como y tan cerca como.		
-Comprensión de la estadística de manera participativa y divertida.	-Recoge datos e interpreta gráficos de barras.		

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>Se evaluará a los alumnos a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Observación directa durante actividades cotidianas, juegos y situaciones de aprendizaje. -Registro de incidentes o comportamientos significativos del niño en situaciones específicas. -Recopilación de muestras representativas del trabajo del alumno, como dibujos, manualidades y fichas -Instrumentos de registro de desarrollo que contienen los indicadores de logro. 	<p>-Se tendrá en cuenta la consecución de los indicadores de logro para evaluar en el boletín del primer trimestre como:</p> <p>I: iniciado</p> <p>P: en proceso</p> <p>C: conseguido</p>

