PLAN DE TRABAJO DE INGLÉS		TRIMESTRE: 1º	CURSO: 1º Primaria
CONTENIDOS		INDICADORES DE LOGRO	
UD 1: Back to school	-Demonstratives: This is a.../This isn't a.../ Is this a... -Vocabulario relacionado con material escolar y asignaturas. -Números (1-20). -Fechas (meses, días de la semana, tiempo atmosférico). -Colors (red, orange, yellow, green, blue, purple, pink, white, gray, black, brown). -Wh- questions words (What's your name?How are you? How old are you? What's your favorite color? What's your favorite food?) -Asking for permission (toilet/bathroom).	-Comprende palabras/frases/información clave en diálogos grabados, monólogos, conversaciones cara a cara entre amigos, familiares/el público, en un estilo informal o neutral. -Comprende vocabulario de alta frecuencia y palabras clave.	
UD 2: My family in Halloween.	-Posesivos -Wh- questions words (Who is this? This is my.../This isn't my... -Números (0-30) -Colors (red, orange, yellow, green, blue, purple, pink, white, grey, black, brown. -Family: mum, dad, parents, brother, sister, baby, grand mother, grandfather, aunt, uncle and cousin.	-Comprende y diferencia a los miembros de una familia. -Hace una breve presentación básica y ensayada sobre su familia. -Entiende frases cortas y palabras sobre familias.	
UD 3: I love food.	-Wh- questions words. -Expresar y preguntar sobre gustos en primera y tercera persona(I love.../I like.../ I don't like.../ I hate..Do you like...? Yes, I do/ No, I don't/ So so). -Countables and uncountables -Asking for permission (toilet/bathroom.) -Food and drink vocabulary: fish, meat, eggs, yogurt, milk, bread, rice, cookies, pasta, cereal, lettuce, tomato, broccoli, apple, banana, pear, milk, sandwiches, cookies.	-Hace y responde preguntas sobre gustos relacionados con la alimentación. -Entiende y relaciona palabras con imágenes. -Escribe palabras a partir de modelos.	
UD 4: Toys	-Wh- questions words. -Present simple: have got. -Possessive: mine, yours. -Toys vocabulary: scooter, doll, robot, plane, boat, teddy, bike.	-Captar el sentido global de conversaciones sobre juguetes. -Comprender y reconocer palabras muy sencillas relacionadas con el tema. -Utilizar expresiones básicas para comunicar los juguetes que tiene.	

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Listening: registro Plikers.	25%
Speaking: Rúbrica Expresión oral.	30%
Wirting.	-
Reading.	25%
Final tests.	20%

C.E.B.I.P. SAN PÍO X