

PLAN DE TRABAJO DE INGLÉS		TRIMESTRE: 1º	CURSO: 2º Primaria
CONTENIDOS		INDICADORES DE LOGRO	
UD 1: Back to school.	<ul style="list-style-type: none"> -Demonstratives: This is a.../This isn't a.../ Is this a... -Vocabulario relacionado con material escolar y asignaturas. -Números (1-20) -Fechas (meses, días de la semana, tiempo atmosférico) -Colors (red, orange, yellow, green, blue, purple, pink, white, gray, black, brown). -Wh- questions words (What's your name?How are you? How old are you? What's your favorite color? What's your favorite food?) -Asking for permission (toilet/bathroom). 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprende palabras/frases/información clave en diálogos grabados, monólogos, conversaciones cara a cara entre amigos, familiares/el público, en un estilo informal o neutral. -Comprende vocabulario de alta frecuencia y palabras clave. -Copia palabras siguiendo un modelo. 	
UD 2: My family in Halloween.	<ul style="list-style-type: none"> -Posesivos -Wh- questions words (Who is this? This is my.../This isn't my...Her name is/ His name is...) -Números (0-30) -Colors (red, orange, yellow, green, blue, purple, pink, white, grey, black, brown). -Family: mum, dad, parents, brother, sister, baby, grand mother, grandfather, aunt, uncle and cousin. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprende y diferencia a los miembros de una familia. -Hace una breve presentación básica y ensayada sobre su familia. -Entiende frases cortas y textos sobre familias. -Usa modelos para escribir pequeñas frases sobre familias. 	
UD 3: I love food.	<ul style="list-style-type: none"> -Wh- questions words. -Expresar y preguntar sobre gustos en primera y tercera persona(I love.../I like.../ I don't like.../ I hate...Do you like...? Yes, I do/ No, I don't/ So so). -Countables and uncountables -Asking for permission (toilet/bathroom.) -Numbers (0-30) ordinales (1-20) -Food and drink vocabulary: fish, meat, eggs, yogurt, milk, bread, rice, cookies, pasta, cereal, lettuce, tomato, broccoli, apple, banana, pear, milk, sandwiches, cookies. 	<ul style="list-style-type: none"> -Hace y responde preguntas sobre gustos relacionados con la alimentación. -Entiende y relaciona palabras con imágenes. -Escribe oraciones simples con puntuación correcta a partir de modelos. 	

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
LISTENING: Registro PLICKERS.	20%
SPEAKING: Rúbrica Expresión oral.	20%
WRITING: Exámenes escritos y Spelling test.	20%
READING: Textos de comprensión escrita.	20%
FINAL TEST.	20%

