

PLAN DE TRABAJO DE INGLÉS		TRIMESTRE: 1º	CURSO: 3º Primaria
CONTENIDOS		INDICADORES DE LOGRO	
UD 1: Our school is cool.	<ul style="list-style-type: none">-Los adjetivos: material, forma, tamaño, opuestos-Formas verbales: presente simple para sistemas y procesos.-Preposiciones de lugar.-Vocabulario de material escolar y asignaturas.-Los números del 1 al 20.-Las fechas (meses, días de la semana, tiempo atmosférico..).	<ul style="list-style-type: none">-Comprende palabras/frases/información clave en diálogos grabados, monólogos, conversaciones cara a cara entre amigos, familiares/el público, en un estilo informal o neutral.-Comprende vocabulario de alta frecuencia y palabras clave.-Escribe palabras en espacios en blanco para dar sentido a las frases y oraciones.	
UD 2: Chefs in a restaurant.	<ul style="list-style-type: none">-Adjetivos: cantidad y medición.-Formas verbales: modales: can y can't para habilidad, let's/shall we/could/should para sugerencias, may (posibilidad), need (necesidad), needn't (falta de necesidad),-Adverbios: secuenciadores (First, then, finally etc.).-Vocabulario de alimentos (cultivo y producción).-Vocabulario de consejos de seguridad (cocina).-Los números del 1 al 50.	<ul style="list-style-type: none">-Hace y responde preguntas sobre uno mismo, otros, objetos, situaciones, vida cotidiana, actividades (rutinas, hábitos).-Entiende y relaciona palabras con definiciones.-Escribe oraciones simples con puntuación correcta.	
Socio-cultural awareness	<ul style="list-style-type: none">-Halloween, Adviento y Navidad.-Saludos en diferentes países.-Ser consciente de los demás a tu alrededor, mantener la limpieza.		
Values			

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
LISTENING: Registro PLICKERS.	20%
SPEAKING: Rúbrica Expresión oral.	20%
WRITING: Rúbrica cuaderno y Spelling test.	20%
READING: Textos de comprensión escrita.	20%
FINAL TEST.	20%

