PLAN DE TRABAJO DE INGLÉS		TRIMESTRE: 2º	CURSO: 3º Primaria
CONTENIDOS		INDICADORES DE LOGRO	
UD 3: Guess Who?? My Family and House	-Los pronombres personales (I, you, he/she...). -El orden de los adjetivos interrogativos. -Vocabulario de higiene personal (el cuerpo). -Vocabulario de los sentidos. -Vocabulario relacionado con el hogar. -Los números del 1 al 100.	-Comprende y realiza una descripción de alguien/algo, grado de algo (cuán alto, cuán largo). -Identifica y describe personas (apariencia personal, cualidades). -Hace una breve presentación básica y ensayada sobre un tema o asunto familiar. -Entiende formularios que solicitan información personal. -Usa modelos para escribir descripciones de personajes y cuentos cortos con un principio, desarrollo y final, diálogos y obras simples.	
UD 4:"Learningville"	-El presente continuo. -Las preposiciones: - at the end of, by car, for sale, on holiday, etc. -Vocabulario relacionado con lugares en el área local (biblioteca, restaurante, centro comercial). -Vocabulario de direcciones y carreteras. -Vocabulario de empleos y el mundo laboral compras, precios/cantidades. -Los números del 1 al 100.	-Pide y da direcciones/ubicaciones simples, información de viaje, información básica sobre lugares. -Comprende la idea principal y la información clave en señales y avisos simples (por ejemplo, los encontrados en escuelas, estaciones de tren, aeropuertos, tiendas, restaurantes. -Completa formularios dando información personal. -Escribe números del 1 al 100.	

Socio-cultural awareness	-Día de San Valentín. -Carnaval, Martes de Carnaval. -Día de San Patricio.
Values	-Cuidar pertenencias personales. -Ayudar a personas mayores y con discapacidades.

C.E.B.I.P. SAN PÍO X

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
LISTENING: Registro PLICKERS.	20%
SPEAKING: Rúbrica Expresión oral.	20%
WRITING: Rúbrica cuaderno y Spelling test.	20%
READING: Textos de comprensión escrita.	20%
FINAL TEST.	20%

C.E.B.I.P. SAN PÍO X