

PLAN DE TRABAJO DE INGLÉS		TRIMESTRE: 1º	CURSO: 4º Primaria
CONTENIDOS		INDICADORES DE LOGRO	
UD 1: Our class has class.	<ul style="list-style-type: none">-Los adjetivos: material, forma, tamaño, opuestos (happy/sad).-Formas verbales: presente simple para sistemas y procesos.-Preposiciones de lugar.-Vocabulario de material escolar y asignaturas.-Los números del 1 al 20.-Fechas (meses, días de la semana, tiempo atmosférico).	<ul style="list-style-type: none">-Comprende palabras/frases/información clave en diálogos grabados, monólogos, conversaciones cara a cara entre amigos, familiares/el público, en un estilo informal o neutral.-Se une a la conversación, pedir repetición o aclaración, reformular lo dicho, verificar significado/intención, pedir/dar ortografía/significado de palabras, pedir confirmación (por ejemplo, It's red, isn't it?).-Comprende vocabulario de alta frecuencia y palabras clave.-Utiliza conocimientos contextuales, gráficos, gramaticales y fonológicos para entender el significado de algunas palabras nuevas en contexto.-Escribe palabras en espacios en blanco para dar sentido a las frases y oraciones.	
UD 2: Digital world.	<ul style="list-style-type: none">-Los adjetivos: cantidad y medición.-Formas verbales: modales: can y can't para habilidad, let's/shall we/could/should para sugerencias, may (posibilidad), need (necesidad), needn't (falta de necesidad),-El presente simple para sistemas y procesos, con significado futuro.-El presente continuo.-El pasado simple (regular e irregular).-El pasado continuo.-Adverbios: grado (suficiente, demasiado), tiempo (a veces, nunca, siempre), lugar (cualquier/lugar), manera y frecuencia (formas regulares e irregulares),-Vocabulario de patrones, materiales, comunicación (computadoras, teléfonos, cartas, tarjetas).-Los números del 1 al 100.	<ul style="list-style-type: none">-Realiza y responde a disculpas/excusas, dar consejos, advertencias, establecer prohibiciones, estar de acuerdo, estar en desacuerdo, contradecir, elogiar, expresar simpatía.-Pide una descripción de alguien/algo, razones para hacer algo, grado de algo (cuán alto, cuán largo), identificar/describir personas (aparencia personal, cualidades), objetos (forma, tamaño, peso, color, propósito, uso), expresar grados de diferencia, propósito y causa.-Comprende la idea principal y la información clave en señales y avisos simples (por ejemplo, los encontrados en escuelas, estaciones de tren, aeropuertos, tiendas, restaurantes), artículos de periódicos y revistas, correos electrónicos, anuncios, folletos turísticos, instrucciones, recetas, entradas de diario, entradas de enciclopedias simplificadas.-Escribe oraciones simples con puntuación correcta.-Usa apóstrofes para deletrear formas contraídas (por ejemplo, can't, it's).	
Socio-cultural awareness	<ul style="list-style-type: none">-Halloween, Adviento y Navidad.-Saludos en diferentes países.-Ser consciente de los demás a tu alrededor, mantener la limpieza.		
Values			

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
LISTENING: Registro PLICKERS.	20%
SPEAKING: Rúbrica Expresión oral.	20%
WRITING: Rúbrica cuaderno y Spelling test.	20%
READING: Textos de comprensión escrita.	20%
FINAL TEST.	20%

