

PLAN DE TRABAJO DE INGLÉS		TRIMESTRE: 2º	CURSO: 4º Primaria
CONTENIDOS		INDICADORES DE LOGRO	
UD 3: Tick, tack.	<ul style="list-style-type: none">-Los pronombres personales (I, you, he/she...).-El orden de los adjetivos.-Formas verbales: presente perfecto para pasado reciente/no finalizado, futuro (be going to, will), pasiva en presente y pasado simple, infinitivos y gerundios después de verbos y adjetivos, preposiciones como sujetos y objetos.-What (hora).-Vocabulario de horas y fechas.-Rutinas del día a día.	<ul style="list-style-type: none">-Comprende y realiza una descripción de alguien/algo, grado de algo (cuán alto, cuán largo), identificar/describir personas (apariencia personal, cualidades).-Hace una breve presentación básica y ensayada sobre un tema o asunto familiar.-Hace y responde preguntas sobre uno mismo, otros, objetos, situaciones, vida cotidiana, actividades (rutinas, hábitos), (in)capacidad, fechas, horas, procesos, hacer arreglos, explicar/dar razones, expresar opiniones, necesidades y deseos, hablar sobre (im)probabilidad e (im)posibilidad, expresar grados de certeza/duda,-Entiende formularios que solicitan información personal.-Escribir un mensaje breve a un amigo (por ejemplo, invitaciones, arreglos para encontrarse con personas, disculpas por faltar a una clase, notas, o una postal de aproximadamente 30 palabras).-Usa modelos para escribir descripciones de personajes y cuentos cortos con un principio, desarrollo y final, diálogos y obras simples.	
UD 4: Pio city.	<ul style="list-style-type: none">-El presente continuo.-Las preposiciones: - at the end of, by car, for sale, on holiday, etc.-Vocabulario de lugares en el área local (biblioteca, restaurante, centro comercial).-Vocabulario de direcciones y carreteras.-Vocabulario de empleos y el mundo laboral, compras, precios/cantidades.-Preposiciones: movimiento y tiempo.-Los números del 1 al 500.	<ul style="list-style-type: none">-Pide y da direcciones/ubicaciones simples, información de viaje, información básica sobre lugares, ordenar y comprar comida/bebida, hablar sobre cantidades/costos.-Comprende la idea principal y la información clave en señales y avisos simples (por ejemplo, los encontrados en escuelas, estaciones de tren, aeropuertos, tiendas, restaurantes)-Escribir encabezados, leyendas y glosarios.-Completa formularios dando información personal y Escribe números del 1 al 100.	
Socio-cultural awareness	<ul style="list-style-type: none">-Día de San Valentín.-Carnaval, Martes de Carnaval.-Día de San Patricio.-Cuidar pertenencias personales.		
Values	<ul style="list-style-type: none">-Ayudar a personas mayores y con discapacidades		

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
LISTENING: Registro PLICKERS.	20%
SPEAKING: Rúbrica Expresión oral.	20%
WRITING: Rúbrica cuaderno y Spelling test.	20%
READING: Textos de comprensión escrita.	20%
FINAL TEST.	20%

