

PLAN DE TRABAJO DE INGLÉS		TRIMESTRE: 3º	CURSO: 4º Primaria
CONTENIDOS		INDICADORES DE LOGRO	
UD 5: Plants on your plate.	<ul style="list-style-type: none">-Los adjetivos comparativos y superlativos.-Objetos (forma, tamaño, peso, color, propósito, uso).-Formas verbales: futuro (be going to, will).-Cláusulas subordinadas ,after sure, certain, following know, think, believe, hope, say, tell, when, where, because.-Vocabulario de los seres vivos.-Vocabulario de experimentos científicos, artes, manualidades, hogar.	<ul style="list-style-type: none">-Expresa grados de diferencia, propósito y causa.-Entiende y cuenta historias simples (con imágenes).-Entiende la idea principal y algunos detalles en una historia.-Entiende textos de no ficción y localiza información utilizando un índice, tabla de contenido, números de página, encabezados y subencabezados.-Escribe palabras clave en una carta breve, una nota, un mensaje de correo electrónico o una entrada de diario.	
UD 6: What do you like to do?	<ul style="list-style-type: none">-Doble genitivo (a friend of theirs).-Frecuencia (every day, once a week...).-Interrogativos: Wh- questions.-Vocabulario de tiempo libre, pasatiempos, deportes, vacaciones, actividades climáticas y estacionales.-Los números de 1 al 1000.	<ul style="list-style-type: none">-Describe eventos presentes/pasados, experiencias/acciones recientemente completadas, estados pasados interrumpidos, planes/intenciones futuras, predicciones y probabilidad, describir experiencias/eventos, dar razones/explicaciones para opiniones/planes, hacer comparaciones simples, hablar sobre gustos/disgustos, describir manera/frecuencia, usar fechas, meses y estaciones.-Entiende afirmaciones cortas, textos, poemas y diálogos escritos.-Escribe con una precisión fonética razonable (pero no con ortografía completamente estándar) palabras cortas comunes.	
Socio-cultural awareness	<ul style="list-style-type: none">-Día Mundial del Libro.-Respetar la naturaleza (reciclar, reducir, reutilizar, no arrojar basura).-Trabajar en equipos y grupos, proteger a los animales en peligro.		
Values			

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
LISTENING: Registro PLICKERS.	20%
SPEAKING: Rúbrica Expresión oral.	20%
WRITING: Rúbrica cuaderno y Spelling test.	20%
READING: Textos de comprensión escrita.	20%
FINAL TEST.	20%

