

PLAN DE TRABAJO DE INGLÉS		TRIMESTRE: 1º	CURSO: 5º Primaria
CONTENIDOS		INDICADORES DE LOGRO	
UD 1: Travel in the city	<ul style="list-style-type: none"> -Vocabulario sobre los viajes y medios de transporte. -Gramática: presente perfecto con for, since, ever y never (oraciones afirmativas, negativas, preguntas y respuestas). -Listening (escuchar): con el vocabulario y gramática de la unidad. -Reading (leer): con el vocabulario y gramática de la unidad. -Speaking (hablar): con el vocabulario y gramática de la unidad. -Writing (escribir): entrevista. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoce y utiliza el vocabulario sobre los viajes y medios de transporte. -Utiliza el presente perfecto con for, since, ever y never de manera contextualizada y bien conjugado. -Escucha y comprende mensajes orales con el vocabulario y gramática de la unidad. -Lee y comprende textos con el vocabulario y gramática de la unidad. -Habla con el vocabulario y gramática de la unidad de manera contextualizada y respondiendo a preguntas concretas. -Escribe de manera autónoma una entrevista. 	
UD 2: The seasons	<ul style="list-style-type: none"> -Vocabulario sobre el tiempo y actividades estacionales. -Gramática: futuro con going to y will. Comparaciones con as...as (tan...como). -Listening (escuchar) : con el vocabulario y gramática de la unidad. -Reading (leer): con el vocabulario y gramática de la unidad. -Speaking (hablar): con el vocabulario y gramática de la unidad. -Writing (escribir): blog de viaje. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoce y utiliza el vocabulario sobre el tiempo y actividades estacionales. -Utiliza el futuro con going to y will de manera contextualizada y bien conjugado. -Utiliza las comparaciones con as...as de manera contextualizada. -Escucha y comprende mensajes orales con el vocabulario y gramática de la unidad. -Lee y comprende textos con el vocabulario y gramática de la unidad. -Habla con el vocabulario y gramática de la unidad de manera contextualizada y respondiendo a preguntas concretas. -Escribe de manera autónoma un blog de viaje. 	
UD 3: The environment	<ul style="list-style-type: none"> -Vocabulario sobre ahorro y reciclaje para cuidar del medio ambiente. -Gramática: presente perfecto simple con just, already y yet (oraciones afirmativas, negativas, preguntas y respuestas). -Listening (escuchar): con el vocabulario y gramática de la unidad. -Reading (leer): con el vocabulario y gramática de la unidad. -Speaking (hablar): con el vocabulario y gramática de la unidad. -Writing (escribir): texto persuasivo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoce y utiliza el vocabulario sobre ahorro y reciclaje para cuidar del medio ambiente. -Utiliza el presente perfecto simple con just, already y yet de manera contextualizada y bien conjugado. -Escucha y comprende mensajes orales con el vocabulario y gramática de la unidad. -Lee y comprende textos con el vocabulario y gramática de la unidad. -Habla con el vocabulario y gramática de la unidad de manera contextualizada y respondiendo a preguntas concretas. -Escribe de manera autónoma un texto persuasivo. 	

CONTENIDOS		INDICADORES DE LOGRO
UD 4: A trip to the theatre.	<ul style="list-style-type: none"> -Vocabulario sobre teatro y actuaciones. -Gramática: pasado simple con ago y pasado continuo (oraciones afirmativas, negativas, preguntas y respuestas). -Listening (escuchar): con el vocabulario y gramática de la unidad. -Reading (leer): con el vocabulario y gramática de la unidad. -Speaking (hablar): con el vocabulario y gramática de la unidad. -Writing (escribir): informe sobre una actuación o evento. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoce y utiliza el vocabulario sobre teatro y actuaciones. -Utiliza el pasado simple con ago de manera contextualizada y bien conjugado. -Utiliza el pasado continuo de manera contextualizada y bien conjugado. -Escucha y comprende mensajes orales con el vocabulario y gramática de la unidad. -Lee y comprende textos con el vocabulario y gramática de la unidad. -Habla con el vocabulario y gramática de la unidad de manera contextualizada y respondiendo a preguntas concretas. -Escribe de manera autónoma un informe sobre una actuación o evento.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Exámenes orales y escritos.	40%
Cuaderno de clase.	20%
Actividades de grupo y proyectos.	10%
Google Classroom (actividades, juegos, presentaciones...)	20%
ClassDojo (puntos de trabajo personal y participación)	10%