

PLAN DE TRABAJO DE INGLÉS		TRIMESTRE: 2º	CURSO: 5º Primaria
CONTENIDOS		INDICADORES DE LOGRO	
UD 5: World food	<ul style="list-style-type: none"> -Vocabulario sobre comida internacional. -Gramática: pasiva en presente simple (oraciones afirmativas, negativas, preguntas y respuestas). Oraciones con hope, think y know. -Listening (escuchar): con el vocabulario y gramática de la unidad. -Reading (leer): con el vocabulario y gramática de la unidad. -Speaking (hablar): con el vocabulario y gramática de la unidad. -Writing (escribir): receta de comida. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoce y utiliza el vocabulario sobre comida internacional. -Utiliza el presente simple en oraciones pasivas de manera contextualizada y bien conjugado. -Utiliza los verbos hope, think y know en oraciones de manera contextualizada y bien conjugado. -Escucha y comprende mensajes orales con el vocabulario y gramática de la unidad. -Lee y comprende textos con el vocabulario y gramática de la unidad. -Habla con el vocabulario y gramática de la unidad de manera contextualizada y respondiendo a preguntas concretas. -Escribe de manera autónoma una receta de comida. 	
UD 6: Let's connect!	<ul style="list-style-type: none"> -Vocabulario sobre tecnología. -Gramática: condicional cero (oraciones afirmativas y negativas). Pasiva en pasado simple (oraciones afirmativas y negativas). -Listening (escuchar) : con el vocabulario y gramática de la unidad. -Reading (leer): con el vocabulario y gramática de la unidad. -Speaking (hablar): con el vocabulario y gramática de la unidad. -Writing (escribir): opinión sobre tecnología. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoce y utiliza el vocabulario sobre tecnología. -Utiliza el condicional cero de manera contextualizada y bien conjugado. -Utiliza las oraciones pasivas en pasado simple de manera contextualizada y bien conjugado. -Escucha y comprende mensajes orales con el vocabulario y gramática de la unidad. -Lee y comprende textos con el vocabulario y gramática de la unidad. -Habla con el vocabulario y gramática de la unidad de manera contextualizada y respondiendo a preguntas concretas. -Escribe de manera autónoma una opinión sobre tecnología. 	
UD 7: In the countryside	<ul style="list-style-type: none"> -Vocabulario sobre campamentos y excursiones. -Gramática: primer condicional (oraciones afirmativas, negativas, preguntas y respuestas). Verbos modales de obligación (must, have to, should). -Listening (escuchar): con el vocabulario y gramática de la unidad. -Reading (leer): con el vocabulario y gramática de la unidad. -Speaking (hablar): con el vocabulario y gramática de la unidad. -Writing (escribir): historia. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoce y utiliza el vocabulario sobre campamentos y excursiones. -Utiliza las oraciones del primer condicional de manera contextualizada y bien conjugado. -Utiliza los verbos modales de obligación de manera contextualizada y bien conjugado. -Escucha y comprende mensajes orales con el vocabulario y gramática de la unidad. -Lee y comprende textos con el vocabulario y gramática de la unidad. -Habla con el vocabulario y gramática de la unidad de manera contextualizada y respondiendo a preguntas concretas. -Escribe de manera autónoma una historia. 	

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Exámenes orales y escritos.	40%
Cuaderno de clase.	20%
Actividades de grupo y proyectos.	10%
Google Classroom (actividades, juegos, presentaciones...)	20%
ClassDojo (puntos de trabajo personal y participación)	10%

