PLAN DE TRABAJO DE INGLÉS		TRIMESTRE: 3º	CURSO: 5º Primaria
CONTENIDOS		INDICADORES DE LOGRO	
UD 8: A journey to space	-Vocabulario sobre el espacio. -Gramática: verbos modales de posibilidad (may, might, could). Verbos modales de certeza (must, can´t). Oraciones compuestas con el pronombre relativo that. -Listening (escuchar): con el vocabulario y gramática de la unidad. -Reading (leer): con el vocabulario y gramática de la unidad. -Speaking (hablar): con el vocabulario y gramática de la unidad. -Writing (escribir): reportaje sobre un país.	-Conoce y utiliza el vocabulario sobre el espacio. -Utiliza los verbos modales de posibilidad de manera contextualizada y bien conjugados. -Utiliza los verbos modales de certeza de manera contextualizada y bien conjugados. -Utiliza oraciones compuestas con el pronombre relativo that de manera contextualizada y bien conjugado. -Escucha y comprende mensajes orales con el vocabulario y gramática de la unidad. -Lee y comprende textos con el vocabulario y gramática de la unidad. -Habla con el vocabulario y gramática de la unidad de manera contextualizada y respondiendo a preguntas concretas. -Escribe de manera autónoma un reportaje sobre un país.
UD 9: Life in the past.	-Vocabulario sobre vida del pasado y momentos vitales en la vida personal. -Gramática: oraciones con used to (afirmativas, negativas, preguntas y respuestas). Patrones especiales de algunos verbos en inglés (verb+ing, infinitive + to). -Listening (escuchar): con el vocabulario y gramática de la unidad. -Reading (leer): con el vocabulario y gramática de la unidad. -Speaking (hablar): con el vocabulario y gramática de la unidad. -Writing (escribir): biografía.	-Conoce y utiliza el vocabulario sobre vida del pasado y momentos vitales en la vida personal. -Utiliza las oraciones con used to de manera contextualizada y bien conjugado. -Utiliza los verbos con un patrón especial en inglés bien conjugados. -Escucha y comprende mensajes orales con el vocabulario y gramática de la unidad. -Lee y comprende textos con el vocabulario y gramática de la unidad. -Habla con el vocabulario y gramática de la unidad de manera contextualizada y respondiendo a preguntas concretas. -Escribe de manera autónoma una biografía.
UD 10: Helping our community.	-Vocabulario sobre actuaciones en comunidad y adjetivos sobre emociones. -Gramática: estilo directo e indirecto (oraciones afirmativas, negativas). Presente continuo para planes futuros. -Listening (escuchar): con el vocabulario y gramática de la unidad. -Reading (leer): con el vocabulario y gramática de la unidad. -Speaking (hablar): con el vocabulario y gramática de la unidad. -Writing (escribir): narración personal sobre algún hecho acontecido.	-Conoce y utiliza el vocabulario sobre actuaciones en comunidad y adjetivos sobre emociones. -Utiliza las oraciones en estilo directo e indirecto de manera contextualizada y bien conjugado. -Utiliza las oraciones en presente continuo para planes futuros de manera contextualizada y bien conjugado. -Escucha y comprende mensajes orales con el vocabulario y gramática de la unidad. -Lee y comprende textos con el vocabulario y gramática de la unidad. -Habla con el vocabulario y gramática de la unidad de manera contextualizada y respondiendo a preguntas concretas. -Escribe de manera autónoma una narración personal sobre algún hecho acontecido.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Exámenes orales y escritos.	40%
Cuaderno de clase.	20%
Actividades de grupo y proyectos.	10%
Google Classroom (actividades, juegos, presentaciones...)	20%
ClassDojo (puntos de trabajo personal y participación)	10%

C.E.B.I.P. SAN PÍO X