PLAN DE TRABAJO DE MATEMÁTICAS (INNOVAMAT)		TRIMESTRE: 3º	CURSO: 1º Primaria
CONTENIDOS		INDICADORES DE LOGRO	
<u>Laboratorio de números:</u> Sesiones de la 41 a la 60.	-Representación de números en el ábaco (1-100). -Uso de la línea numérica (1-100). -Saltos (1-100 en situaciones de cambio creciente. -Sumas saltando (1-100 en situaciones de cambio creciente. -Sumas saltando (1-100) en situaciones de cambio creciente. -Sumas saltando (1-100) en situaciones de cambio creciente. -Saltos (1-100) en situaciones de cambio decreciente. -Restas saltando (1-100 en situaciones de cambio decreciente. -Estimaciones (1-100). -Representación de números en el ábaco (1-100). -Sumas y restas sobre el tablero (1-100) en situaciones de cambio. creciente y decreciente. -Sumas de decenas (1-100) en hechos conocidos y hechos derivados. -Clasificación de números (1-100). -Relación de sumas (1-100). -Restas saltando (1-100) en situaciones de cambio decreciente. -Formación de series (1-100). -Saltos (1-100) en situaciones de cambio creciente. -Restas con decenas (1-100) en hechos conocidos y hechos derivados. -Práctica (1-100).	-Trabaja con el ábaco abierto de dos columnas como una manera de representar números en el sistema decimal posicional. -Continúa trabajando el paso del collar de bolas a la línea numérica, fomentando de ese modo la transición a un modelo de representación más abstracto. -Retoma las estrategias de saltos hacia delante, pero ahora trabaja sobre la línea numérica del 1 al 100. -Retoma la estrategia de saltos hacia delante sobre la línea numérica 1-100 incorporando saltos mayores que 10. -Retoma la estrategia de saltos hacia delante sobre la línea numérica entre el 1 y el 100. Concretamente, combina saltos mayores que 10 y cambios de decena al sumar las unidades. -Aplica la estrategia de saltos hacia delante sobre la línea numérica 1-100 en situaciones contextualizadas. -Retoma la estrategia de saltos hacia atrás, pero ahora trabaja sobre la línea numérica entre 1 y 100. -Retoma las estrategias de saltos hacia atrás sobre la línea numérica entre el 1 y el 100 con saltos menores que 20. -Trabaja de nuevo el cálculo aproximado. -Continúa trabajando con el ábaco de dos columnas como una manera de representar números en el sistema posicional decimal. -Aplica situaciones de cambio sobre el tablero del 100. -Aprende a deducir sumas de decenas a partir de las sumas memorizadas entre 1 y 20. -Trabaja la clasificación de números según diferentes criterios. -Trabaja la deducción del resultado de sumas a partir de otros resultados conocidos. -Aplica la estrategia de saltos hacia atrás sobre la línea numérica entre el 1 y el 100 en la resolución de situaciones contextualizadas. -Trabaja las series numéricas. -Trabaja el hecho de que la resta también puede aparecer en situaciones de cambio creciente. -Deduce restas de decenas a partir de las restas memorizadas entre 1 y 20. -Trabaja la práctica productiva de sumas entre 1 y 100 y procura evitar la reproducción mecánica de operaciones.

CONTENIDOS		INDICADORES DE LOGRO
Aventuras: Retos del 18 al 25.	-Peso. -Patrones de giro. -Figuras y cuerpos. -Revisión de retos anteriores. -Combinatoria. -Patrones de crecimiento. -Rascacielos. -Vistas. -Revisión de retos anteriores.	-Trabaja la práctica de sumas de números entre 1 y 100 en un contexto de práctica productiva. -Practica con la medida no estándar del peso. Incide en las relaciones de orden y compara elementos según su peso. -Identifica patrones de giro y aprende a continuar series de figuras en el plano. -Se introduce en la nomenclatura relativa a los cuerpos tridimensionales y analiza las caras de algunos de ellos. -Resuelve actividades relacionadas con los retos trabajados con anterioridad. -Se introduce en la combinatoria y la exploración de todas las combinaciones posibles mediante estrategias sistemáticas. -Trabaja el reconocimiento de patrones de crecimiento para saber crearlos, describirlos y continuarlos. -Trabaja las vistas de una composición 3D con ciertas restricciones impuestas por las reglas del sudoku. -Trabaja la visión espacial a partir de las vistas de cuerpos tridimensionales. -Resuelve actividades relacionadas con los retos trabajados con anterioridad.

C.E.B.I.P. SAN PÍO X

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
-Pruebas escritas Innovamat.	60%
-Fichas y ejercicios.	30%
Observación sistemática de la actitud y trabajo diario.	10%