

PLAN DE TRABAJO DE MATEMÁTICAS (Innovamat)		TRIMESTRE: 3º	CURSO: 2º Primaria
CONTENIDOS		INDICADORES DE LOGRO	
<p><u>Laboratorio de números:</u></p> <p>Sesiones de la 41 a la 60.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Contaje. -Dobles. -Agrupaciones. -Restas descomponiendo. -Restas. -Sumas de tres números. -Práctica de restas. -Agrupaciones. -Relación de sumas y restas. -Sumas descomponiendo. -Restas descomponiendo. -Mitades. -Uso de sumas y restas. -Estimaciones. -Uso de la calculadora. -Simplificación del cálculo de restas. -Repartición en cuartos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Realiza contajes rítmicos introduciéndose en conceptos multiplicativos. -Continúa realizando dobles entendiéndolos como sumas de dos números iguales. -Se inicia en las primeras ideas multiplicativas. -Realiza restas con llevadas mediante estrategias de descomposición. -Resuelve situaciones contextualizadas aplicando todas las estrategias aprendidas para resolver situaciones aditivas de números entre 1 y 100. -Se inicia en sumas de más de dos números. -Realiza restas con números del 1 al 100. -Realiza un primer contacto con la división a partir de agrupaciones de objetos. -Deduce el resultado de sumas y restas a partir de otros resultados conocidos. -Trabaja las sumas en un ambiente de resolución de problemas. -Finaliza el recorrido realizado para llegar al algoritmo estándar de la suma. -Finaliza el recorrido realizado para llegar al algoritmo estándar de la resta. -Trabaja las restas en un ambiente de resolución de problemas. -Continúa trabajando las mitades como procesos inversos a los dobles. -Aplica a situaciones contextualizadas todas las estrategias desarrolladas hasta el momento para hacer operaciones aditivas con números entre 1 y 100. -Retoma el cálculo aproximado en diferentes situaciones. -Se introduce en el uso de la calculadora con sumas y restas. -Cambia autónomamente una resta requerida para resolver una situación por otra que tenga el mismo resultado, pero que sea más fácil de calcular. -Realiza el cálculo de la cuarta parte de una colección. 	
<p><u>Aventuras:</u></p> <p>Retos del 17 al 25.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Peso. -Patrones de giro. -Clasificación de cuerpos. -Combinatoria. -Patrones de crecimiento. -Rascacielos. -Vistas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprende el kilogramo y practica referencias habituales de peso. -Identifica patrones de giro y aprende a continuar series de figuras en el plano. -Investiga los cuerpos tridimensionales y se introduce en los diagramas de Venn. -Repasa los contenidos de los retos anteriores. -Practica la medida en un contexto de combinatoria. -Trabaja el reconocimiento de patrones de crecimiento para saber describirlos y continuarlos. -Trabaja las vistas de una composición 3D con ciertas restricciones impuestas por las reglas del sudoku. -Trabaja la visión espacial a partir de las vistas de figuras tridimensionales. 	

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
-Exámenes Innovamat.	60%
-Fichas y ejercicios.	30%
-Observación sistemática de la actitud y el trabajo diario.	10%

