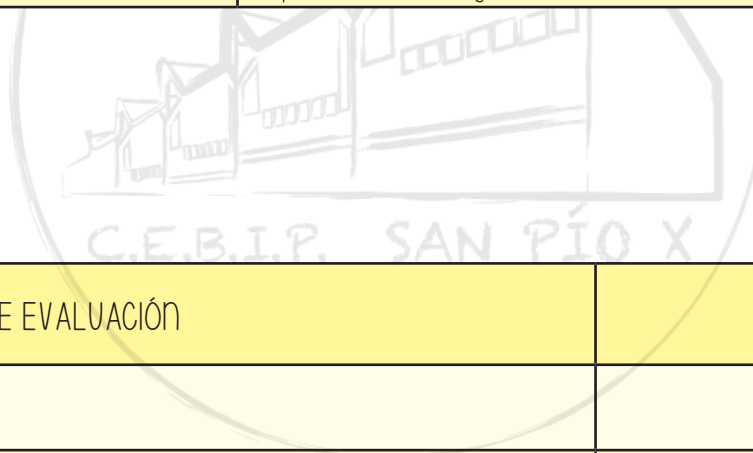


| PLAN DE TRABAJO DE MATEMÁTICAS<br>(Innovamat)                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | TRIMESTRE: 1º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CURSO: 4º Primaria |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| CONTENIDOS                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | INDICADORES DE LOGRO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |
| <p><u>Laboratorio de números:</u></p> <p>Sesiones de la 1 a la 21.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Escritura de los números del 1 al 1000000.</li> <li>-Tablas de multiplicar.</li> <li>-Dobles de números en el rango 1-100 y mitades como proceso inverso de los dobles.</li> <li>-Estrategias de división: agrupar elementos si conocemos la cantidad de elementos de cada grupo y agrupar elementos si conocemos la cantidad de grupos iguales que deben formarse.</li> <li>-Modelo rectangular asociado a la multiplicación. Modelo gráfico para representar los tres números involucrados en la multiplicación.</li> <li>-Multiplicar números entre 1 y 1000 por números de una cifra.</li> <li>-Deducción de hechos desconocidos a partir de hechos conocidos.</li> <li>-Estrategias de multiplicación, en la que uno de los factores tiene 1 cifra y el otro 2.</li> <li>-Números romanos.</li> <li>-Estrategias para sumar y restar números del rango 1-1000.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Escribe números de entre 1 y 1000000.</li> <li>-Conoce las tablas del 1 al 9.</li> <li>-Automatiza dobles de números entre 1 y 50.</li> <li>-Automatiza mitades de números pares entre 1 y 100.</li> <li>-Establece relaciones entre divisiones cuotativas y partitivas.</li> <li>-Relaciona el conteo de elementos dispuestos en un modelo rectangular con la introducción de las cajitas multiplicativas.</li> <li>-Multiplica números entre 1 y 1000 por números de 1 cifra.</li> <li>-Multiplica a partir de la deducción.</li> <li>-Conecta estrategias multiplicativas.</li> <li>-Conoce las reglas de formación de los números romanos.</li> <li>-Convierte números en números romanos y viceversa.</li> <li>-Realiza sumas y restas con diferentes estrategias trabajadas.</li> <li>-Resuelve problemas que requieren más de una operación.</li> <li>-Registrar repartos a través de la división.</li> </ul> |                    |

| CONTENIDOS                                |                                                                                                                                                                                                           | INDICADORES DE LOGRO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Aventuras:</u><br><br>Retos del 1 al 9 | -Instrucciones<br>-Capacidad. Unidades de medida.<br>-Geometría.<br>-Simetría. Dictados geométricos.<br>-Curvas regladas<br>-Estadística. Recogida de datos, representación y análisis de los resultados. | -Comprende las instrucciones de movimiento que usan los puntos cardinales.<br>-Comprende las restricciones sobre la cantidad de movimientos.<br>-Hace sumas de varias cifras.<br>-Averigua los sumandos de una suma a partir del resultado.<br>-Busca regularidades en una secuencia de números.<br>-Encuentra ejemplos cotidianos de medidas de capacidad.<br>-Interpreta el dictado geométrico.<br>-Reconoce simetrías en el entorno.<br>-Encuentra el eje o ejes de simetría en elementos simétricos.<br>-Analiza los números y su relación.<br>-Usa la regla para dibujar segmentos entre puntos.<br>-Planifica y recoge datos en una tabla.<br>-Comprende qué es la media aritmética.<br>-Representa los datos gráficamente. |



| INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN                            | CRITERIOS DE CALIFICACIÓN |
|-------------------------------------------------------|---------------------------|
| -Cuaderno de registro/ actividades cuaderno / fichas. | 20%                       |
| -Conversaciones grupales. Trabajo en aula.            | 10%                       |
| -Práctica mediante la App Innovamat.                  | 20%                       |
| -Controles.                                           | 50%                       |