

PLAN DE TRABAJO DE MATEMÁTICAS		TRIMESTRE: 1º	CURSO: 5º Primaria
CONTENIDOS		INDICADORES DE LOGRO	
UD 1: Números Naturales más de 5 cifras (1). Operaciones básicas (suma y resta). Comprensión de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> -Números Naturales (más de 5 cifras): denominación, descomposición, ordenación, comparación y aproximación. -Representación de números naturales en recta numérica. -Suma y resta de números naturales: Concepto y propiedades. -Resolución de problemas: reconocer los elementos de un problema. -Cálculo mental: sumar, restar, números de cuatro o cinco cifras. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoce y comprende los números mayores de 5 cifras. -Sabe representar los números naturales en la recta numérica. -Comprende el concepto de aproximación y redondeo de números naturales según posición del dígito. -Comprende y aplica los conceptos de suma y resta con sus propiedades. -Suma y resta con fluidez números naturales. -Reconoce los elementos de un problema con números de más de 5 cifras. -Reconoce los datos dados en un problema para su solución. -Realiza los pasos para la resolución de problemas. -Suma y resta mentalmente, números de 4 o 5 cifras, con fluidez. 	
UD 2: Números Naturales más de 5 cifras (2). Operaciones básicas (multiplicación y división). Potencias Resolución de problemas con números naturales.	<ul style="list-style-type: none"> -Multiplicación y sus propiedades. -Potencias: concepto, multiplicación y división (base común). Potencias de base 10. -Descomposición de un número en potencias de base 10. -División y sus propiedades. -Jerarquía de las operaciones (+, -, x, :). -Potencias. -Resolución de problemas reconocer la pregunta y los datos de un problema y representarlos en un dibujo. -Cálculo mental: restar millares y decenas de millar exactas a números de cuatro o cinco cifras + multiplicar números de cuatro o cinco cifras + potencias. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprende y aplica los conceptos de multiplicación y división de números naturales con sus propiedades. -Multiplica y divide con fluidez diferentes números de varios dígitos en sus componentes (factores, dividendo/divisor). -Aplica la prueba de la división para comprobar la corrección de los resultados. -Comprende la jerarquía de las operaciones básicas. -Aplica la jerarquía de las operaciones. -Conoce y comprende el concepto de potencia. -Reconoce los elementos de un problema con números de más de 5 cifras. -Comprende el enunciado de los problemas con números naturales. -Realiza los pasos para la resolución de problemas. -Resuelve problemas sencillos de número naturales. -Realiza cálculo mental: Multiplica y divide mentalmente con fluidez. 	
UD 3: Las fracciones. Resolución de problemas con fracciones.	<ul style="list-style-type: none"> -Fracciones: propias e impropias, la unidad -Fracciones equivalentes. -Comparación, ordenación, representación. -Suma y resta de fracciones. -Multiplicación y división de fracciones. -Fracción de un número. -Resolución de problemas: completar los datos de un problema a partir del proceso de resolución. -Cálculo mental: cálculo fracción de un número, suma de fracciones igual denominador. -Fracciones decimales. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprende y analiza el concepto de fracciones y sus características. -Compara y ordena fracciones básicas. Representa gráficamente las fracciones. -Suma y resta fracciones de un mismo denominador o denominadores distintos aplicando la equivalencia de fracciones para denominador común. -Multiplica y divide fracciones. -Sabe extraer la fracción de un número. -Resuelve problemas relacionados con fracciones. -Realiza cálculo mental: Multiplica y divide fracciones mentalmente, suma fracciones de igual denominador con fluidez. -Conoce y comprende las fracciones decimales. 	

CONTENIDOS COMUNES A TODAS LAS UDS	INDICADORES DE LOGRO
<ul style="list-style-type: none"> -Actitudes y valoración personal. -Trabajo en equipo, inclusión y respeto. 	<ul style="list-style-type: none"> -Valora la superación, el esfuerzo, la constancia y la responsabilidad hacia el aprendizaje de las matemáticas. -Tienen flexibilidad cognitiva, de adaptación y cambia de estrategia en caso necesario. -Valora el error como oportunidad de aprendizaje. -Busca, selecciona y almacena información con las orientaciones del adulto en medios digitales sobre temas de interés que se trabajan en el nivel educativo utilizando los diferentes recursos de forma responsable. -Respeta las producciones matemáticas de los demás. -Colabora en equipo, gestiona conflictos y tiene conductas adecuadas. -Valora la contribución de las matemáticas a los distintos ámbitos del conocimiento humano.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<u>*Resolución de problemas y cálculo matemático:</u> <ul style="list-style-type: none"> -Pruebas escritas. -Cuaderno del alumno. 	70%
<u>*Cálculo mental:</u> <ul style="list-style-type: none"> -Tabla de registro. 	15%
<u>*Trabajo y actitud:</u> <ul style="list-style-type: none"> -Rúbricas. -Registro anecdótico. -Cuaderno del alumno. 	15%