

PLAN DE TRABAJO DE MATEMÁTICAS		TRIMESTRE: 1º	CURSO: 6º Primaria
CONTENIDOS		INDICADORES DE LOGRO	
UD 1: De aquí a Marte.	<ul style="list-style-type: none"> -Los números de seis cifras. -Sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números naturales. -Propiedades fundamentales de la suma, resta y multiplicación. -Operaciones combinadas. -Potencias y potencias de base 10. -Números positivos y negativos. -Resolución de problemas. -Cálculo mental. 	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica, lee, compara, descompone y representa en la recta numérica números de más de seis cifras. -Realiza sumas, restas (con y sin llevadas) multiplicaciones y divisiones (de dos y tres cifras). -Realiza la prueba de la división. -Conoce y utiliza las propiedades asociativa, conmutativa y distributiva -Aplica la jerarquía de las operaciones para resolver operaciones combinadas. -Identifica las potencias como producto de factores iguales. -Reconoce los términos de una potencia. -Calcula potencias. -Calcula potencias de base 10. -Descompone números en una suma de potencias de base 10. -Conoce, identifica y representa números enteros positivos y negativos -Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando operaciones básicas con números enteros y potencias. -Identifica la pregunta y los datos. -Selecciona la estrategia más adecuada para su resolución. -Justifica la coherencia de la respuesta. -Utiliza estrategias de cálculo mental para sumar números naturales por descomposición y compensación. 	
UD 2: Nos multiplicamos y dividimos.	<ul style="list-style-type: none"> -Múltiplos y divisores. -Resolución de problemas. -Cálculo mental. 	<ul style="list-style-type: none"> -Reconoce y busca los múltiplos y divisores de un número. -Aplica los criterios de divisibilidad. Clasifica e identifica los números primos y compuestos. -Calcula el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor de un número. -Resuelve problemas de la vida cotidiana en los que intervienen múltiplos y divisores. -Identifica la pregunta y los datos. -Selecciona la estrategia más adecuada para su resolución. -Justifica la coherencia de la respuesta. -Resta números naturales por descomposición y compensación. 	

CONTENIDOS		INDICADORES DE LOGRO
UD 3: Nos vamos de compras	<ul style="list-style-type: none"> -Fracciones. -Números decimales. -Resolución de problemas. -Cálculo mental. 	<ul style="list-style-type: none"> -Reconoce de los términos de una fracción. -Identifica fracciones propias, impropias y equivalentes. -Ordena, representa y hace cálculos con fracciones. -Lee, escribe, compara, ordena, hace cálculos y representa en la recta numérica los números decimales. -Hace relaciones entre fracciones y números decimales. -Resuelve problemas de la vida cotidiana en los que intervengan fracciones y números decimales. -Identifica la pregunta y los datos. -Selecciona la estrategia más adecuada para su resolución. -Justifica la coherencia de la respuesta. -Estima sumas y restas con números decimales aproximando los números decimales a las unidades. -Calcula la fracción de un número.

CONTENIDOS COMUNES A TODAS LAS UDS	INDICADORES DE LOGRO
<ul style="list-style-type: none"> -Actitudes y valoración personal. -Trabajo en equipo, inclusión y respeto. 	<ul style="list-style-type: none"> -Valora la superación, el esfuerzo, la constancia y la responsabilidad hacia el aprendizaje de las matemáticas. -Tienen flexibilidad cognitiva, de adaptación y cambia de estrategia en caso necesario. -Valora el error como oportunidad de aprendizaje. -Busca, selecciona y almacena información con las orientaciones del adulto en medios digitales sobre temas de interés que se trabajan en el nivel educativo utilizando los diferentes recursos de forma responsable. -Respeto las producciones matemáticas de los demás. -Colabora en equipo, gestiona conflictos y tiene conductas adecuadas. -Valora la contribución de las matemáticas a los distintos ámbitos del conocimiento humano.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<u>*Resolución de problemas y cálculo matemático:</u> <ul style="list-style-type: none"> -Pruebas escritas. -Cuaderno del alumno. 	70%
<u>*Cálculo mental:</u> <ul style="list-style-type: none"> -Tabla de registro. 	15%
<u>*Trabajo y actitud:</u> <ul style="list-style-type: none"> -Rúbricas. -Registro anecdótico. -Cuaderno del alumno. 	15%