

PLAN DE TRABAJO DE MATEMÁTICAS

TRIMESTRE: 2º

CURSO: 6º Primaria

CONTENIDOS

INDICADORES DE LOGRO

UD 4: ¡Rico! ¡Rico!

- Proporcionalidad.
- Escala.
- Resolución de problemas.
- Cálculo mental.

- Distingue entre razón y proporción. Reconoce magnitudes directamente proporcionales.
- Reglas de tres.
- Identifica y calcula porcentajes.
- Calcula descuentos e incrementos.
- Reconoce y utiliza la escala numérica y gráfica.
- Calcula distancias mediante escalas. Resuelve problemas a partir de una imagen.
- Utiliza los porcentajes y la proporcionalidad directa para interpretar y explicar datos y mensajes de textos numéricos en situaciones de cálculo de precios, de cantidades, impuestos, rebajas, ofertas publicitarias...
- Identifica la pregunta y los datos.
- Selecciona la estrategia más adecuada para su resolución.
- Justifica la coherencia de la respuesta.
- Calcula mentalmente porcentajes (50%, 10%, 20%).

UD 5: ¡A diseñar!

- Sistemas de coordenadas.
- Simetrías.
- Figuras semejantes.
- Resolución de problemas.
- Cálculo mental.

- Identifica el sistema de coordenadas y los elementos que lo componen.
- Representa e identifica los puntos en el plano.
- Reconoce y genera traslaciones (horizontal, vertical y oblicua).
- Interpreta una representación espacial (croquis de un itinerario, plano de casas o ciudades) realizada a partir de un sistema de referencia para orientarse en distintos entornos.
- Reconoce y genera simetrías axiales (horizontal, vertical y oblicua).
- Busca y traza los ejes de simetría de una figura.
- Reconoce y genera giros (sentido positivo y negativo).
- Reconoce y genera figuras semejantes.
- Calcula la razón de semejanza de dos figuras.
- Realiza ampliaciones y reducciones de una figura.
- Usa instrumentos de dibujo para dibujar traslaciones, simetrías, giros y figuras semejantes.
- Calcula y resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando los conocimientos matemáticos anteriores.
- Identifica la pregunta y los datos.
- Selecciona la estrategia más adecuada para su resolución.
- Justifica la coherencia de la respuesta.
- Multiplica un número natural por decenas y centenas.

CONTENIDOS		INDICADORES DE LOGRO
UD 6: Gira que te gira.	<ul style="list-style-type: none"> -Ángulos y grados. -Sistema sexagesimal. -Unidades de tiempo. -Resolución de problemas. -Cálculo mental. 	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica el grado como unidad de medida de ángulos. -Representa gráficamente ángulos. -Mide ángulos utilizando el transportador. -Realiza cálculos con ángulos utilizando el sistema sexagesimal. -Identifica las unidades de medida del tiempo más grandes que el día: semana, mes, trimestre, semestre, lustro, década, siglo, milenio. -Utiliza expresiones complejas e incomplejas para expresar medidas de tiempo. -Realiza equivalencias con unidades de tiempo. -Resuelve problemas de la vida cotidiana que impliquen la utilización de unidades de medida de tiempo. -Aplica el conocimiento del sistema sexagesimal para realizar cálculos con medidas angulares en situaciones abiertas y pequeñas investigaciones matemáticas en entornos reales. -Identifica la pregunta y los datos. -Selecciona la estrategia más adecuada para su resolución. -Justifica la coherencia de la respuesta. -Realiza cálculos con unidades de medida de tiempo.

CONTENIDOS COMUNES A TODAS LAS UDS	INDICADORES DE LOGRO
<ul style="list-style-type: none"> -Actitudes y valoración personal. -Trabajo en equipo, inclusión y respeto. 	<ul style="list-style-type: none"> -Valora la superación, el esfuerzo, la constancia y la responsabilidad hacia el aprendizaje de las matemáticas. -Tienen flexibilidad cognitiva, de adaptación y cambia de estrategia en caso necesario. -Valora el error como oportunidad de aprendizaje. -Busca, selecciona y almacena información con las orientaciones del adulto en medios digitales sobre temas de interés que se trabajan en el nivel educativo utilizando los diferentes recursos de forma responsable. -Respeto las producciones matemáticas de los demás. -Colabora en equipo, gestiona conflictos y tiene conductas adecuadas. -Valora la contribución de las matemáticas a los distintos ámbitos del conocimiento humano.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<u>*Resolución de problemas y cálculo matemático:</u> <ul style="list-style-type: none"> -Pruebas escritas. -Cuaderno del alumno. 	70%
<u>*Cálculo mental:</u> <ul style="list-style-type: none"> -Tabla de registro. 	15%
<u>*Trabajo y actitud:</u> <ul style="list-style-type: none"> -Rúbricas. -Registro anecdótico. -Cuaderno del alumno. 	15%