

PLAN DE TRABAJO DE CC SOCIALES		TRIMESTRE: 2º	CURSO: 1º
CONTENIDOS		INDICADORES DE LOGRO	
UD 4: Los juguetes de mi abuelo.	<ul style="list-style-type: none"> • El año. • Los meses. • Las estaciones. • La Tierra: movimiento de rotación y traslación. • Autobiografía. • Juguetes y vida en otros tiempos 	<ul style="list-style-type: none"> • Recita los meses del año. • Observa y analiza las características de las diferentes estaciones del año. • Dramatiza los movimientos de la Tierra junto a sus compañeros. • Realiza una línea del tiempo a través de su propia biografía. • Identifica momentos felices y tristes de su biografía. • • Investiga sobre los juguetes antiguos entrevistando a abuelos u otras personas mayores. 	
UD 5: Vamos de paseo por Majadahonda.	<ul style="list-style-type: none"> • Elementos de la calle: aceras, carreteras, farolas... • Principales señales de tráfico y normas de convivencia. • Edificios, calles y lugares emblemáticos. • Comercios y oficios 	<ul style="list-style-type: none"> • Sigue un itinerario marcado en un plano de Majadahonda, localizando determinados lugares marcados. • Identifica los principales comercios asociándolos a las profesiones correspondientes. • Realiza una entrevista a un comerciante. 	
UD 6: Mi querida España.	<ul style="list-style-type: none"> • El invierno: sus características. • El diagrama de barras. • El tiempo atmosférico. • El mapa de España. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recoge y analiza datos sobre el tiempo atmosférico en un diagrama de barras. • Representa el paisaje invernal. Y lo compara con el otoñal representado. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Primeros pobladores de la Península Ibérica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observa diversos mapas del tiempo de España buscando similitudes en cuanto al clima y diferencias. • Fabrica herramientas estilo a las prehistóricas con material de reciclaje.
--	--	--

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Prueba específica contenidos. 	30%
<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabajo. 	30%
<ul style="list-style-type: none"> • Intervenciones orales. 	10%
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos/murales en equipo 	20%
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo diario y participación en el aula: mediante la observación directa y sistemática. 	10%