

PLAN DE TRABAJO DE CC SOCIALES		TRIMESTRE: 1º	CURSO: 3º
CONTENIDOS		INDICADORES DE LOGRO	
UD 1: El Sistema Solar y nuestro planeta	<ul style="list-style-type: none"> • El Universo y el Sistema Solar: los planetas. • La Tierra: movimientos de rotación y traslación. • La Luna y sus fases. 	<ul style="list-style-type: none"> • Localiza los componentes del Sistema Solar y describe sus características. • Identifica las causas del día/noche y las estaciones mediante los movimientos terrestres. • Reconoce las fases lunares y su influencia. 	
UD 2: Representamos la Tierra	<ul style="list-style-type: none"> • Globos terráqueos y mapas. • Puntos cardinales y orientación. • Elementos de un mapa: leyenda y escala. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza planos y mapas identificando sus elementos básicos para orientarse. • Localiza puntos geográficos usando coordenadas básicas y puntos cardinales. 	
UD 3: El relieve y el agua	<ul style="list-style-type: none"> • El relieve de interior y de costa. • El ciclo del agua y los estados del agua. • Principales ríos y paisajes de España. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencia los distintos tipos de relieve y describe sus formas principales. • Explica el ciclo del agua y la importancia de su consumo responsable. 	
Situación de Aprendizaje: "Misión: Salvar el Oasis Azul".	Contexto: Los alumnos actúan como exploradores espaciales que deben cartografiar la Tierra y entender sus recursos hídricos para protegerla.	Producto final: Creación de una maqueta del relieve español con materiales reciclados y un mapa interactivo de soluciones para el ahorro de agua.	

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ● Observación directa: Registro en el diario de clase sobre la participación en las situaciones de aprendizaje. 	20%
<ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno de clase: Revisión de la organización y corrección de actividades de los libros de Edelvives. 	20%
<ul style="list-style-type: none"> ● Pruebas específicas: Un control competencial por unidad didáctica. 	40%
<ul style="list-style-type: none"> ● Rúbricas: Para evaluar el producto final de la Situación de Aprendizaje. 	20%