PLAN DE TRABAJO DE CC SOCIALES		TRIMESTRE: 3º	CURSO: 3º
CONTENIDOS		**INDICADORES DE LOGRO**	
UD 7: El paso del tiempo	• La medida del tiempo histórico: años, décadas y siglos. • Las fuentes históricas (orales, escritas, materiales). • La evolución de los objetos cotidianos.	• Utiliza las unidades de medida del tiempo y las aplica en cronologías sencillas. • Identifica y clasifica diferentes tipos de fuentes para obtener información del pasado.	
UD 8: Las huellas del pasado	• Las etapas de la historia: Prehistoria. • Vida cotidiana en el pasado. • Personajes históricos relevantes.	• Ordena temporalmente las grandes etapas de la historia y reconoce sus rasgos principales. • Identifica monumentos y restos arqueológicos como parte del patrimonio.	
UD 9: Nuestro patrimonio cultural	• Museos y monumentos de la Comunidad de Madrid. • Costumbres, tradiciones y folclore local. • Conservación del patrimonio histórico.	• Valora y respeta el patrimonio cultural y artístico como herencia que debemos proteger. • Describe tradiciones y fiestas populares propias de su entorno.	
Situación de Aprendizaje: *"Detectives del Pasado"*	**Contexto**: Investigación sobre un objeto antiguo de su familia o localidad, identificando a qué época pertenece y cómo ha evolucionado hasta hoy.	**Producto final:** presentación digital o papel del pasado, presente y futuro del objeto elegido	

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
• **Observación directa:** Registro en el diario de clase sobre la participación en las situaciones de aprendizaje.	20%
• **Cuaderno de clase:** Revisión de la organización y corrección de actividades de los libros de Edelvives.	20%
• **Pruebas específicas:** Un control competencial por unidad didáctica.	40%
• **Rúbricas:** Para evaluar el producto final de la Situación de Aprendizaje.	20%