

PLAN DE TRABAJO DE LENGUA

TRIMESTRE: 1º

CURSO: 1º Primaria

CONTENIDOS

INDICADORES DE LOGRO

<p>UD 1: Perdida en la selva.</p>	<p>-Lectoescritura: fonemas y grafía. -Trazado de las letras, audio del fonema, nombre de la letra: -Vocales. -M, P, L, S, T, D, N, F, B, V, C, Q.</p>	<p>-Reconoce visual y fonéticamente las vocales y la m, p, l, s, t, d, n, f, b, v, c, q. - Lee y escribe las vocales y la m, p, l, s, t, d, n, f, b, v, c, q. -Discrimina auditivamente sílabas con las letras aprendidas. -Desarrolla la motricidad fina: repaso de trazos. -Lee y comprende palabras sencillas. -Trabaja la comprensión de frases sencillas. -Desarrolla habilidades manipulativas. -Desarrolla la memoria y la atención. -Amplía vocabulario. -Desarrolla el pensamiento lógico.</p>
<p>UD 2: Despiste en la fábrica.</p>	<p>-Lectoescritura: fonemas y grafía. -Trazado de las letras, audio del fonema, nombre de la letra: -R, RR, G, GU, GÜ, J, GE/GI, JE/JI, H, Ñ, X, CH, Z, CE/CI -LL, Y, K, W, PL/P_L, PR/P_R, BL/B_L, BR/B_R, FL/F_L, FR/F_R, DR/D_R,</p>	<p>-Reconoce visual y fonéticamente la letra r, rr, g, j, h, ñ, x, ch, z. - Lee y escribe la letra r, rr, g, j, h, ñ, x, ch, z. -Discrimina auditivamente sílabas con las letras aprendidas. -Desarrolla la motricidad fina: repaso de trazos. -Lee y comprende palabras sencillas. -Trabaja la comprensión de frases sencillas. -Desarrolla habilidades manipulativas. -Desarrolla la memoria y la atención. -Amplía vocabulario. -Desarrolla el pensamiento lógico.</p>
<p>UD 3: ¡Caracoles!</p>	<p>-Lectoescritura: fonemas y grafía. -Trazado de las letras, audio del fonema, nombre de la letra: -TR/T_R, CL/C_L, CR/C_R, GL/G_L, GR/G_R</p>	<p>-Reconoce visual y fonéticamente la letra ll, y, k, w, pl, bl, br, mp, mb, fl, fr, dr, tr, cl, cr, gl, gr. -Lee y escribe la letra ll, y, k, w, pl, pr, bl, br, mp, mb, fl, fr, dr, tr, cl, cr, gl, gr. -Discrimina auditivamente sílabas con las letras aprendidas. -Desarrolla la motricidad fina: repaso de trazos. -Lee y comprende palabras sencillas. -Trabaja la comprensión de frases sencillas. -Desarrolla habilidades manipulativas. -Desarrolla la memoria y la atención. -Amplía vocabulario. -Desarrolla el pensamiento lógico.</p>

Comprensión y expresión oral:	-Saludar y despedirse, narrar hechos cotidianos, contar anécdotas, preguntar o pedir algo, descripción de familiares o conocidos, expresar emociones.	-Desarrolla estrategias para comunicarse oralmente. -Amplía su vocabulario. -Muestra actitud hacia las tareas encomendadas. -Participa en situaciones de comunicación, dirigidas o espontáneas con los compañeros y el profesor.
Ortografía:	-Mayúsculas de nombres propios de personas y animales y lugares. -Inicio de oración con mayúscula y finalizar con punto.	-Cuida la caligrafía y orden en sus trabajos. -Se esfuerza por realizar correctamente el trazo. -Participa en el aula de manera activa. -Completa palabras y escribe oraciones sencillas. -Muestra actitud hacia las tareas encomendadas.
Gramática:	-Onomatopeyas.	-Amplía su vocabulario. -Reconoce, lee y escribe las vocales y las consonantes trabajadas y completa palabras que las contienen.
Lecturas:	-El cuento, la canción, el villancico.	-Amplía su vocabulario. -Muestra actitud hacia las tareas encomendadas. -Ejercita la velocidad de nombrar palabras para adquirir y mejorar la conciencia fonológica.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
*Expresión oral: -Rúbrica	10%
*Comprensión oral: -Escucha de diferentes textos y aplicación del método "Pickers".	15%
*Comprensión escrita: -Lectura de diferentes textos y respuesta por escrito a diferentes estilos de preguntas sobre ello.	15%
-Dictados.	20%
-Exámenes.	30%
-Observación sistemática de la actitud y el trabajo diario.	10%