

PLAN DE TRABAJO DE LENGUA

TRIMESTRE: 2º

CURSO: 1º Primaria

CONTENIDOS

INDICADORES DE LOGRO

UD 4: Cambio de temporada.

- Comprensión de textos con ayuda de imágenes.
- Lectura silenciosa y en voz alta compartida.
- Ampliación del vocabulario.
- Estaciones del año.
- Onomatopeyas.
- Tipos de texto: poesía.
- Palabras y sílabas.
- Separación de palabras en sílabas.
- Separación entre palabras.
- Enunciados.
- Orden de las palabras en un enunciado.
- Ortografía: punto final.

- Lee y comprende información verbal y visual.
- Realiza la lectura compartida.
- Conoce diversos tipos de texto.
- Comprende e interpreta textos escritos.
- Identifica las principales características de las estaciones del año.
- Comprende la palabra como un grupo de letras con significado.
- Identifica las distintas sílabas que forman una palabra.
- Separa las palabras en sílabas.
- Ordena sílabas para formar palabras.
- Separa unas palabras de otras.
- Distingue enunciados.
- Comprende el orden de las palabras para formar enunciados.
- Conoce la obligación del punto final en los enunciados.

UD 5: ¿Quién ha sido?

- Comprensión de textos con ayuda de imágenes.
- Lectura silenciosa y en voz alta compartida.
- Ampliación del vocabulario.
- Tipos de textos: cuento.
- Comprensión oral.
- Ortografía: m antes de b y p.
- Identificación de las palabras según su función.
- Nombres comunes de personas, animales, lugares, sentimientos, objetos;
- Profesiones y profesionales.
- Nombres comunes y propios.
- Ortografía: mayúscula inicial en nombres propios.
- Fuentes de información: mapas y planos.
- Concordancia entre palabras.

- Lee y comprende información verbal y visual.
- Realiza la lectura compartida.
- Amplía vocabulario.
- Conoce diversos tipos de texto.
- Comprende e interpreta textos escritos.
- Conoce el uso de m antes de b y p.
- Identifica las palabras según su función.
- Asocia nombres comunes a personas, animales, lugares, sentimientos, objetos.
- Integra la información novedosa con la información de la memoria a largo plazo.
- Diferencia los nombres comunes y los propios.
- Conoce que los nombres propios se escriben con mayúscula inicial.
- Identifica palabras que concuerdan dentro de los enunciados.

CONTENIDOS		INDICADORES DE LOGRO
UD 6: De incógnito.	<ul style="list-style-type: none"> -Comprensión de textos con ayuda de imágenes. -Lectura silenciosa y en voz alta compartida. -Ampliación del vocabulario. -Tipos de textos: cuento. -Comprensión oral. -Número de los nombres: singular y plural. -Formación del plural. -Ortografía: plural de las palabras terminadas en "z". -Género de los nombres: masculino y femenino. -Concordancia de género y número. -Adjetivos. -Concordancia de nombres y adjetivos en género y número. 	<ul style="list-style-type: none"> -Lee y comprende información verbal y visual. -Realiza la lectura compartida. -Amplía vocabulario. -Conoce diversos tipos de texto. -Comprende e interpreta textos escritos. -Diferencia el singular y el plural de los nombres. -Aprende a formar el plural de los nombres. -Identifica el género de los nombres. -Diferencia los nombres femeninos y los masculinos. -Reconoce los adjetivos. -Aplica la concordancia en género y número a nombres y adjetivos.

Comprensión y expresión oral:	<ul style="list-style-type: none"> -Saludar y despedirse, narrar hechos cotidianos, contar anécdotas, preguntar o pedir algo, descripción de familiares o conocidos, expresar emociones. 	<ul style="list-style-type: none"> -Desarrolla estrategias para comunicarse oralmente. -Amplía su vocabulario. -Muestra actitud hacia las tareas encomendadas. -Participa en situaciones de comunicación, dirigidas o espontáneas con los compañeros y el profesor.
Ortografía:	<ul style="list-style-type: none"> -Mayúsculas de nombres propios de personas y animales y lugares. -Inicio de oración con mayúscula y finalizar con punto. 	<ul style="list-style-type: none"> -Cuida la caligrafía y orden en sus trabajos. -Se esfuerza por realizar correctamente el trazo. -Participa en el aula de manera activa. -Completa palabras y escribe oraciones sencillas. -Muestra actitud hacia las tareas encomendadas.
Gramática:	<ul style="list-style-type: none"> -Onomatopeyas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Amplía su vocabulario. -Reconoce, lee y escribe las vocales y las consonantes trabajadas y completa palabras que las contienen.
Lecturas:	<ul style="list-style-type: none"> -El cuento, la canción. 	<ul style="list-style-type: none"> -Amplía su vocabulario. -Muestra actitud hacia las tareas encomendadas. -Ejercita la velocidad de nombrar palabras para adquirir y mejorar la conciencia fonológica.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
* <u>Expresión oral</u> : -Rúbrica.	10%
* <u>Comprensión oral</u> : -Escucha de diferentes textos y aplicación del método "Pickers".	15%
* <u>Comprensión escrita</u> : -Lectura de diferentes textos y respuesta por escrito a diferentes estilos de preguntas sobre ello.	15%
-Dictados.	20%
-Exámenes.	30%
-Observación sistemática de la actitud y el trabajo diario.	10%

