

PLAN DE TRABAJO DE LENGUA

TRIMESTRE: 3º

CURSO: 1º Primaria

CONTENIDOS

INDICADORES DE LOGRO

UD 7: Isla calavera.

- Comprensión de textos con ayuda de imágenes.
- Lectura silenciosa y en voz alta compartida.
- Ampliación de vocabulario.
- Ortografía: signos de puntuación.
- Saludos.
- Medios de comunicación.
- Textos literarios y no literarios.
- Uso de nombres y adjetivos.

- Lee y comprende información verbal y visual.
- Realiza la lectura compartida.
- Amplía vocabulario.
- Conoce diversos tipos de texto.
- Comprende e interpreta textos escritos.
- Identifica los signos de puntuación básicos.
- Conoce distintos medios de comunicación.
- Diferencia los distintos tipos de texto: no literarios y literarios.
- Identifica textos según el lenguaje utilizado.
- Practica con los conocimientos adquiridos sobre nombres y adjetivos.

UD 8: ¿Lo ves?

- Comprensión de textos con ayuda de imágenes.
- Lectura silenciosa y en voz alta compartida.
- Ampliación de vocabulario.
- Ortografía: raya de diálogo.
- Texto dialogado.
- Elementos del texto narrativo.
- Características de los poemas.
- Rima: pareado.
- Las adivinanzas.

- Lee y comprende información verbal y visual.
- Realiza la lectura compartida.
- Amplía vocabulario.
- Conoce diversos tipos de texto.
- Comprende e interpreta textos escritos.
- Reconoce los elementos de un texto narrativo: acción, personajes, tiempo, lugar, descripciones, diálogos.
- Identifica las características de los poemas.
- Descubre cómo se compone un pareado.
- Conoce las características de las adivinanzas.

UD 9: ¡Viva la fiesta!

- Comprensión de textos con ayuda de imágenes.
- Lectura silenciosa y en voz alta compartida.
- Ampliación de vocabulario.
- Textos narrativos.
- Identificación de necesidades comunicativas.
- Felicitación oral y escrita.

- Lee y comprende información verbal y visual.
- Realiza la lectura compartida.
- Amplía vocabulario.
- Conoce diversos tipos de texto.
- Comprende e interpreta textos escritos.
- Reconoce necesidades comunicativas.
- Identifica las formas de felicitar a las personas.
- Analiza el contenido de una felicitación escrita.

Comprensión y expresión oral:	-Saludar y despedirse, narrar hechos cotidianos, contar anécdotas, preguntar o pedir algo, descripción de familiares o conocidos, expresar emociones.	-Desarrolla estrategias para comunicarse oralmente. -Amplía su vocabulario. -Muestra actitud hacia las tareas encomendadas. -Participa en situaciones de comunicación, dirigidas o espontáneas con los compañeros y el profesor.
Ortografía:	-Mayúsculas de nombres propios de personas y animales y lugares. -Inicio de oración con mayúscula y finalizar con punto.	-Cuida la caligrafía y orden en sus trabajos. -Se esfuerza por realizar correctamente el trazo. -Participa en el aula de manera activa. -Completa palabras y escribe oraciones sencillas. -Muestra actitud hacia las tareas encomendadas.
Gramática:	-Onomatopeyas.	-Amplía su vocabulario. -Reconoce, lee y escribe las vocales y las consonantes trabajadas y completa palabras que las contienen.
Lecturas:	-El cuento, la canción.	-Amplía su vocabulario. -Muestra actitud hacia las tareas encomendadas. -Ejercita la velocidad de nombrar palabras para adquirir y mejorar la conciencia fonológica.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
*Expresión oral: -Rúbrica	10%
*Comprensión oral: -Escucha de diferentes textos y aplicación del método "Pickers".	15%
*Comprensión escrita: -Lectura de diferentes textos y respuesta por escrito a diferentes estilos de preguntas sobre ello.	15%
-Dictados.	20%
-Exámenes.	30%
-Observación sistemática de la actitud y el trabajo diario.	10%