

PLAN DE TRABAJO DE LENGUA		TRIMESTRE: 1º	CURSO: 2º Primaria
CONTENIDOS		INDICADORES DE LOGRO	
UD 1: Espíritu olímpico.	<ul style="list-style-type: none"> -Los deportes olímpicos. -El mural. -Lectura y comprensión de diferentes textos. -La diversidad lingüística del mundo. -Los diferentes sistemas de comunicación. -Los componentes de la comunicación. -Diferenciación de la lengua oral y la escrita. -La comunicación verbal y no verbal. -El orden alfabético. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce las características esenciales de los juegos y deportes olímpicos. - Lee, escucha y comprende textos para responder a preguntas sobre él. - Conoce y aplica las reglas y pasos para realizar un mural sobre deportes olímpicos. - Interioriza y expresa la riqueza cultural del mundo referida a la diversidad lingüística y la comunicación de las personas. - Diferencia entre la lengua oral y la escrita, y la verbal y no verbal. - Comprende y aplica el orden alfabético. 	
UD 2: ¿Quién vive ahí?	<ul style="list-style-type: none"> -La anécdota y los cuentos. -Lectura y comprensión de diferentes textos. -Los artículos. -Los nombres individuales y colectivos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce las características y pasos esenciales para redactar y narrar una anécdota personal. - Narra adecuadamente una historia personal. - Lee, escucha y comprende textos para responder a preguntas sobre él. - Conoce las diferencias entre los cuentos y las anécdotas. - Identifica el inicio, nudo y desenlace de las narraciones. - Utiliza correctamente los artículos el, la, los, las, un, una, uno, unos, unas. - Reconoce y categoriza diferentes nombres individuales y colectivos. 	
UD 3: Pasión perruna.	<ul style="list-style-type: none"> -Las descripciones. -Lectura y comprensión de diferentes textos. -Los adjetivos. -Los diminutivos y los aumentativos. -Los conectores textuales explicativos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce las características y pasos esenciales para redactar la descripción de una persona. - Redacta adecuadamente la descripción de una persona. - Lee, escucha y comprende textos para responder a preguntas sobre él. - Reconoce y utiliza correctamente los adjetivos, y los identifica en descripciones. - Reconoce diferentes aumentativos y diminutivos guiándose mediante sus correspondientes sufijos. - Identifica diversidad de conectores explicativos y los incorpora a su expresión oral y escrita. 	

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
* <u>Expresión oral:</u> -Rúbrica.	10%
* <u>Comprensión oral:</u> -Escucha de diferentes textos y aplicación del método "Pickers".	15%
* <u>Comprensión escrita:</u> -Lectura de diferentes textos y respuesta por escrito a diferentes estilos de preguntas sobre ello.	15%
-Dictados.	20%
-Exámenes.	30%
-Observación sistemática de la actitud y el trabajo diario.	10%

