

PLAN DE TRABAJO DE LENGUA		TRIMESTRE: 1º	CURSO: 3º Primaria
CONTENIDOS		INDICADORES DE LOGRO	
UD 1: Lenguas por el mundo.	<ul style="list-style-type: none"> -La comunicación y las lenguas. Los dialectos. -La comunicación verbal y no verbal. Distintos elementos que intervienen en la comunicación: emisor, receptor, mensaje, código, canal y contexto. -Los sinónimos y los antónimos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprende y sigue una conversación. -Comprende y sigue una conversación telefónica. -Reconoce los distintos elementos que intervienen en la comunicación en diferentes contextos dados. -Entiende qué son los sinónimos y los antónimos. -Identifica los antónimos y los sinónimos de palabras dadas. 	
UD 2: Universo avatar.	<ul style="list-style-type: none"> -Descripción de personas. -Descripción de animales. -Descripción de objetos. -Los diminutivos y los aumentativos. -El adjetivo. -Las comparaciones. -El punto: punto y seguido, punto y aparte y punto y final. -El párrafo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprende la descripción de personas, animales y objetos. -Es capaz de crear diminutivos y aumentativos de palabras dadas. -Identifica el adjetivo en un texto. -Emplea adjetivos para describir personas, animales y objetos. -Diferencia y utiliza de manera correcta los puntos, tanto en dictado como en textos breves. -Utiliza comparaciones en la descripción de personas, animales y objetos. -Identifica los diferentes párrafos en un texto. -Realiza, tanto oral como por escrito, la descripción de una persona, un animal y un objeto. 	
UD 3: Poema, papel o tijeras.	<ul style="list-style-type: none"> -El nombre (las clases del nombre, el género y el número) común / propio. individual / colectivo animado / inanimado -Textos literarios (en prosa o en verso) y no literarios. -La poesía. -El campo semántico. -Sílabas tónica y átona. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoce e identifica el nombre y sus clases. -Reconoce los textos literarios y no literarios. -Comprende una poesía. -Entiende qué es el campo semántico. Ubica palabras dentro de su correspondiente campo semántico. -Identifica la sílaba tónica dentro de una palabra. -Compone un poema sencillo. 	

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
-Fichas de lectura comprensiva.	20%
-Dictados.	10%
<u>*Expresión escrita:</u> -Rúbrica de expresión escrita. -Descripción de una persona (avatar), con su mascota y su objeto mágico. -Elaboración de tres etiquetas sobre un objeto, una con un texto literario en prosa, otra con un texto literario en verso y una tercera con un texto no literario.	20%
<u>*Expresión oral:</u> -Registros de Plikers.	10%
-Controles.	40%

