

PLAN DE TRABAJO DE LENGUA		TRIMESTRE: 2º	CURSO: 3º Primaria
CONTENIDOS		INDICADORES DE LOGRO	
UD 4: El regalo de tu vida	<ul style="list-style-type: none"> -Comprensión de la narración de un suceso. -Las palabras compuestas. -Comprensión de la autobiografía. -Los pronombres personales. -Relato de un suceso. Oral y escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprende el sentido de una narración oral y escrita. -Reconoce las ideas principales, los mensajes explícitos e implícitos más sencillos en una narración de un suceso. -Entiende qué son las palabras compuestas y es capaz de escribir oraciones con las mismas. -Identifica pronombres personales en un texto y es capaz de emplearlos en diferentes oraciones. -Relata un suceso oral, siguiendo un orden coherente. -Relata un suceso escrito, con orden, coherencia y limpieza. -Utiliza correctamente los signos de puntuación y diferentes conectores. 	
UD 5: Animales en portada	<ul style="list-style-type: none"> -Comprensión de la noticia escrita y oral. -Identificación el verbo: <ul style="list-style-type: none"> +Infinitivo. +La persona y el número. +Tiempo del verbo: presente, pasado y futuro. -Palabras con "b": Formas verbales terminadas en -aba, -abas, -ábamos, -abais, -aban. Verbos con infinitivos terminados en -bir (excepto hervir, servir y vivir). Antes de r y l, siempre "b". -Los heterónimos. -Diferentes partes de una noticia: Titular, cuerpo e imagen. -Redacción de una noticia. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprende el sentido de una noticia oral y escrita. -Identifica verbos en un texto y es capaz de emplearlos en diferentes oraciones. -Reconoce el infinitivo de un verbo. -Identifica la persona y el número de un verbo en una oración. -Clasifica los verbos en PRESENTE, PASADO y FUTURO. -Escribe de manera correcta palabras con "b" según las normas ortográficas trabajadas. -Entiende qué son las palabras heterónimas y es capaz de escribir oraciones con las mismas. -Identifica las diferentes partes de una noticia. -Redacta una noticia con sus diferentes partes, con orden, coherencia y limpieza. -Conjuga correctamente los verbos. 	
UD 6: Érase una vez	<ul style="list-style-type: none"> -La narración: los cuentos populares, los cuentos literarios y la fábula. -Partes de una narración Inicio, nudo y desenlace. -Identificar adverbios. -Los sufijos. -Narración de un cuento. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprende el sentido de una narración oral y escrita. -Reconoce las ideas principales, los mensajes explícitos y los mensajes implícitos más sencillos en una fábula o cuento. -Realiza inferencias a partir de estrategias básicas de comprensión antes, durante y después de la lectura. -Comprende la fábula e identifica y entiende su moraleja. -Identifica las diferentes partes en una narración. -Identifica adverbios en un texto y es capaz de emplearlos en diferentes oraciones. -Identifica los sufijos en diferentes palabras y su significado. -Inventa y escribe un cuento con diferentes personajes, marcando cuáles son sus partes. 	

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
-Fichas de lectura comprensiva.	20%
-Dictados.	10%
<u>*Expresión escrita:</u> -Rúbrica de expresión escrita. -Redacción sobre un acontecimiento o experiencia vivida. -Elaboración de una noticia relacionada con animales en peligro de extinción.	20%
<u>*Expresión oral:</u> -Registros de Plikers.	10%
-Controles.	40%

