

PLAN DE TRABAJO DE LENGUA		TRIMESTRE: 3º	CURSO: 5º Primaria
CONTENIDOS		INDICADORES DE LOGRO	
UD 7: Textos expositivos La comunicación.	<ul style="list-style-type: none"> -La comunicación. -Lengua y Lenguaje: las lenguas en el mundo. -Lenguas y dialectos en España. -Familia de palabras. -Los signos de puntuación: Punto y coma. -Textos expositivos en general (CO + EE + CE + EO). -Nexos de los textos expositivos (CO + EE + CE + EO). -Verbos (ampliación). 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoce y comprende el concepto de comunicación. -Distingue los conceptos entre Lengua y Lenguaje. -Identifica la diferencia entre lengua y dialecto. -Conoce las lenguas habladas en España y algunos dialectos. -Conoce las características de los textos expositivos. -Comprende textos expositivos orales y escritos. -Identifica la información específica de cada párrafo de un texto expositivo. -Conoce nexos de uso habitual en textos expositivos: en concreto, sin embargo, en conclusión. -Conoce y usa con corrección el punto y la coma. -Produce textos expositivos orales y escritos con adecuación, coherencia, cohesión, riqueza léxica claridad y correcta presentación. -Conoce y diferencia los modos verbales. -Conjuga los tiempos en modo Indicativo y subjuntivo. -Lee textos expositivos con autonomía, fluidez, entonación y precisión. 	
UD 8: Textos expositivos Preposiciones, conjunciones e interjecciones	<ul style="list-style-type: none"> -Los pronombres. Tipos. -La tilde diacrítica. -La carta. -El correo electrónico. -Siglas y abreviaturas. -Lenguaje formal e informal. 	<ul style="list-style-type: none"> -Distingue el uso del lenguaje formal e informal según el contexto. -Conoce la estructura de la carta informal y formal (básica). -Conoce la estructura del correo electrónico. Identifica los distintos tipos de pronombres: personales (tónicos y átonos), demostrativos, posesivos, numerales, indefinidos, exclamativos e interrogativos. -Reconoce la tilde diacrítica. -Conoce el concepto de abreviaturas y siglas. -Produce con corrección, coherencia, cohesión y adecuación cartas formales básicas con la estructura adecuada. -Produce con corrección, coherencia, cohesión y adecuación correos electrónicos sencillos con la estructura adecuada. -Lee con autonomía, fluidez, entonación y corrección cartas formales, informales y correos electrónicos. 	

CONTENIDOS		INDICADORES DE LOGRO
UD 9: La narración 2. El verbo I.	<ul style="list-style-type: none"> -El teatro. -Uso del paréntesis. -Iniciación al análisis sintáctico: Sujeto y predicado. -Repaso general de las Unidades anteriores (1º y 2º trimestre) 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoce las características de las obras teatrales. -Comprende fragmentos de obras teatrales orales y escritas: acto, escena, acotaciones. -Identifica la organización de los textos teatrales. -Reconoce las ideas principales y secundarias de textos teatrales. -Interpreta obras teatrales sencillas. -Representa fragmentos de obras teatrales (memorización de textos teatrales). -Produce textos teatrales escritos con adecuación, coherencia, cohesión, riqueza léxica, claridad y correcta presentación. -Lectura dramatizada de textos teatrales con fluidez, entonación y precisión. -Reconoce componentes del sintagma nominal sujeto.

CONTENIDOS COMUNES A TODAS LAS UDS	INDICADORES DE LOGRO
<ul style="list-style-type: none"> -La comprensión y deducción lectora. -El análisis de textos: detección del tema, ideas y estructura. -Elementos de la prosodia: entonación y dicción. -Vocabulario. -El análisis sintáctico y morfológico. -La expresión escrita: redacción, síntesis y autocorrección. -La creatividad. -La presentación. -Los recursos digitales. -La ortografía reglada. -La lírica. -La comprensión y producción oral. 	<ul style="list-style-type: none"> -Lee colectiva e individualmente distintos tipos de textos y obras literarias utilizando la biblioteca como medio de consolidación del hábito lector. -Reformula y sintetiza un texto a partir de la localización de las ideas principales y secundarias. -Analiza el contenido y la estructura del mismo. -Responde a preguntas de comprensión y deducción. -Lee en voz alta con el ritmo y la entonación adecuada al tipo de texto. -Busca nuevas palabras en el diccionario. Amplía vocabulario. -Utiliza las mismas en el contexto adecuado. -Realiza análisis sintácticos y morfológicos básicos de oraciones. -Produce distintos tipos de textos escritos, copias y dictados con corrección, coherencia, cohesión y adecuación utilizando normas gramaticales y ortográficas básicas. -Revisa y autocorriges los textos escritos. -Crea sencillos poemas. -Muestra originalidad y creatividad en la creación de sus producciones y se esfuerza en su presentación. -Usa los recursos digitales como herramienta y medio para su aprendizaje de una manera responsable. -Utiliza las reglas propias del intercambio comunicativo en diferentes situaciones para producir textos orales adecuados a cada situación comunicativa. -Usa un lenguaje no discriminatorio y respetuoso. -Escucha audios sobre distintos temas y responde a preguntas sobre los mismos.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<u>*Expresión y comprensión oral:</u> -Rúbricas, Cuestionarios, Audiciones/herramientas digitales.	15%
<u>*Expresión escrita:</u> -Rúbrica de expresión escrita, Cuaderno del escritor, Pruebas escritas.	20%
<u>*Conocimiento de la lengua:</u> -Pruebas escritas, Cuaderno del alumno, erramientas digitales.	15%
<u>*Lectura y comprensión escrita:</u> -Herramientas digitales, Cuestionarios, Rúbricas.	20%
<u>*Ortografía:</u> -Herramientas digitales, Pruebas escritas, Cuaderno del alumno.	20%
<u>*Cuaderno/trabajo diario:</u> -Cuaderno del alumno, Rúbricas.	10%

