

PLAN DE TRABAJO DE LENGUA		TRIMESTRE: 1º	CURSO: 6º Primaria
CONTENIDOS		INDICADORES DE LOGRO	
UD 1: Profes por un día.	<ul style="list-style-type: none"> -Las palabras agudas, llanas y esdrújulas. -Las reglas generales de acentuación. Las preposiciones, conjunciones e interjecciones. -El campo semántico. -Los pareados y rimas. -El texto expositivo. Comprensión, redacción y exposición. 	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica y clasifica palabras, agudas, llanas y esdrújulas. -Conoce y utiliza adecuadamente las reglas generales de acentuación. -Identifica y clasifica preposiciones, conjunciones e interjecciones. -Identifica el campo semántico -Compone pareados y rimas. -Busca información en distintas fuentes sobre textos expositivos, localiza las ideas principales, estructura la presentación y lo redacta. -Escucha un texto expositivo y responde a preguntas sobre él. -Expone oralmente un texto expositivo hablando con claridad, fluidez y confianza. Utiliza recursos para la presentación. 	
UD 2: Y tú ¿Qué nos cuentas?	<ul style="list-style-type: none"> -Palabras con b y v. -El castellano y otras lenguas de España. -Los neologismos y extranjerismos. -La rima. -La redacción de textos. -El resumen. -Los conectores del discurso. -La comprensión oral. -Estrategias de comprensión lectora. 	<ul style="list-style-type: none"> -Utiliza adecuadamente y conoce normas de uso de palabras con v y b -Conoce otras lenguas habladas en España. -Reconoce los neologismos y extranjerismos. -Compone pequeñas rimas utilizando la técnica de la exclamación y la pregunta. -Redacta distintos textos sobre vivencias personales. -Resume obras narrativas leídas y responde a preguntas sobre ellas. -Utiliza distintos tipos de conectores en sus producciones escritas: causa, consecuencia, oposición, opinión, ejemplificación... -Escucha una entrevista sobre la creación de un blog y responde a preguntas sobre la misma. 	
UD 3: Un planeta maravilloso.	<ul style="list-style-type: none"> -El guión. -El nombre. -El adjetivo. -Los determinantes. -Las palabras polisémicas, homógrafas y homónimas. -La lírica. -La medida y la rima. -El reportaje. Comprensión, redacción y exposición. -Los recursos digitales. -Recopilación y análisis de información 	<ul style="list-style-type: none"> -Utiliza adecuadamente el guión para separar palabras. -Identifica y clasifica el nombre, el adjetivo y los determinantes. -Conoce las palabras polisémicas, homógrafas y homónimas. -Analiza los poemas midiendo sus versos e identifica la estructura de su rima. -Prepara un reportaje escrito utilizando recursos digitales. -Busca información en distintas fuentes sobre el mismo, estructura la presentación, redacta y sintetiza el contenido. -Expone oralmente el trabajo preparado, hablando con claridad, fluidez y confianza. 	

CONTENIDOS COMUNES A TODAS LAS UDS	INDICADORES DE LOGRO
<ul style="list-style-type: none"> -La comprensión y deducción lectora. -El análisis de textos: detección del tema, ideas y estructura -Elementos de la prosodia: entonación y dicción. -Vocabulario. -El análisis sintáctico y morfológico. -La expresión escrita: redacción, síntesis y autocorrección. -La creatividad -La presentación. -Los recursos digitales. -La ortografía reglada. -La lírica. -La comprensión y producción oral. 	<ul style="list-style-type: none"> -Lee colectiva e individualmente distintos tipos de textos y obras literarias utilizando la biblioteca como medio de consolidación del hábito lector. -Reformula y sintetiza un texto a partir de la localización de las ideas principales y secundarias. -Analiza el contenido y la estructura del mismo. -Responde a preguntas de comprensión y deducción. -Lee en voz alta con el ritmo y la entonación adecuada al tipo de texto. -Busca nuevas palabras en el diccionario. Amplía vocabulario. -Utiliza las mismas en el contexto adecuado. -Realiza análisis sintácticos y morfológicos básicos de oraciones. -Produce distintos tipos de textos escritos, copias y dictados con corrección, coherencia, cohesión y adecuación utilizando normas gramaticales y ortográficas básicas. -Revisa y autocorriges los textos escritos. -Crea sencillos poemas -Muestra originalidad y creatividad en la creación de sus producciones y se esfuerza en su presentación. -Usa los recursos digitales como herramienta y medio para su aprendizaje de una manera responsable. -Utiliza las reglas propias del intercambio comunicativo en diferentes situaciones para producir textos orales adecuados a cada situación comunicativa. -Usa un lenguaje no discriminatorio y respetuoso. -Escucha audios sobre distintos temas y responde a preguntas sobre los mismos.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<u>*Expresión y comprensión oral:</u> -Rúbricas, Cuestionarios, Audiciones/herramientas digitales.	15%
<u>*Expresión escrita:</u> -Rúbrica de expresión escrita, Cuaderno del escritor, Pruebas escritas.	20%
<u>*Conocimiento de la lengua:</u> -Pruebas escritas, Cuaderno del alumno, erramientas digitales.	15%
<u>*Lectura y comprensión escrita:</u> -Herramientas digitales, Cuestionarios, Rúbricas.	20%
<u>*Ortografía:</u> -Herramientas digitales, Pruebas escritas, Cuaderno del alumno.	20%
<u>*Cuaderno/trabajo diario:</u> -Cuaderno del alumno, Rúbricas.	10%