

PLAN DE TRABAJO DE LENGUA		TRIMESTRE: 3º	CURSO: 6º Primaria
CONTENIDOS		INDICADORES DE LOGRO	
UD 7: Yo pienso que...	<ul style="list-style-type: none"> -La tilde en las palabras interrogativas y exclamativas. -El sujeto y el predicado. -La oración activa y pasiva. -Las palabras tabú y los eufemismos. -La lírica: los tipos de estrofas. -El texto argumentativo oral y escrito. -El debate. -Los conectores de orden, consecuencia y finalidad. -Los recursos digitales. -La exposición oral. 	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica el uso de la tilde en las palabras interrogativas y exclamativas -Reconoce el sujeto y el predicado. -Identifica los elementos del sujeto. -Comprende la oración pasiva y activa. -Conoce las palabras tabú y los eufemismos. -Los tipos de estrofas. -Comprende y redacta textos argumentativos aplicando su estructura. -Comprende el debate y sus partes. -Utiliza los conectores de orden, consecuencia y finalidad -Participa activamente en un debate. -Respeta el turno de palabra -Manifiesta una actitud respetuosa hacia las opiniones de los demás. -Busca información e investiga sobre un tema de interés. -Comprende y extrae las ideas más importantes. -Utiliza recursos digitales para la exposición oral (redacta y sintetiza). 	
UD 8: De película.	<ul style="list-style-type: none"> -Palabras con g y con j. -El atributo. -Los sinónimos y antónimos. -La lírica: Los caligramas y los acrósticos. -La reseña oral y escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> -Reconoce palabras escritas con g o con j. -Identifica el predicado nominal. -Reconoce el atributo. -Conoce y utiliza sinónimos y antónimos. -Compone caligramas y acrósticos. -Comprende y redacta una reseña argumentando adecuadamente su valoración. -Comprende las partes de una reseña oral. Explica oralmente una reseña creada. 	
UD 9: Actores y actrices.	<ul style="list-style-type: none"> -Los paréntesis. -El predicado verbal. -Las abreviaturas y siglas. -La frase hecha y el refrán. -El teatro y la dramatización. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprende y utiliza adecuadamente los paréntesis. -Reconoce el predicado verbal y sus complementos: directo, indirecto y circunstancial. -Diferencia las abreviaturas y las siglas. -Diferencia entre una frase hecha y un refrán. -Conoce los elementos del género dramático. -Escribe diálogos para teatro con las acotaciones necesarias para la puesta en escena. -Interpreta oralmente un pequeño texto teatral y hace una adecuada puesta en escena -Lee pequeños fragmentos teatrales, identifica sus elementos constituyentes y responde a preguntas sobre los mismos. 	

CONTENIDOS COMUNES A TODAS LAS UDS	INDICADORES DE LOGRO
<ul style="list-style-type: none"> -La comprensión y deducción lectora. -El análisis de textos: detección del tema, ideas y estructura. -Elementos de la prosodia: entonación y dicción. -Vocabulario. -El análisis sintáctico y morfológico. -La expresión escrita: redacción, síntesis y autocorrección. -La creatividad. -La presentación. -Los recursos digitales. -La ortografía reglada. -La lírica. -La comprensión y producción oral. 	<ul style="list-style-type: none"> -Lee colectiva e individualmente distintos tipos de textos y obras literarias utilizando la biblioteca como medio de consolidación del hábito lector. -Reformula y sintetiza un texto a partir de la localización de las ideas principales y secundarias. -Analiza el contenido y la estructura del mismo. -Responde a preguntas de comprensión y deducción. -Lee en voz alta con el ritmo y la entonación adecuada al tipo de texto. -Busca nuevas palabras en el diccionario. Amplía vocabulario. -Utiliza las mismas en el contexto adecuado. -Realiza análisis sintácticos y morfológicos básicos de oraciones. -Produce distintos tipos de textos escritos, copias y dictados con corrección, coherencia, cohesión y adecuación utilizando normas gramaticales y ortográficas básicas. -Revisa y autocorrige los textos escritos. -Crea sencillos poemas. -Muestra originalidad y creatividad en la creación de sus producciones y se esfuerza en su presentación. -Usa los recursos digitales como herramienta y medio para su aprendizaje de una manera responsable. -Utiliza las reglas propias del intercambio comunicativo en diferentes situaciones para producir textos orales adecuados a cada situación comunicativa. -Usa un lenguaje no discriminatorio y respetuoso. -Escucha audios sobre distintos temas y responde a preguntas sobre los mismos.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<u>*Expresión y comprensión oral:</u> -Rúbricas, Cuestionarios, Audiciones/herramientas digitales.	15%
<u>*Expresión escrita:</u> -Rúbrica de expresión escrita, Cuaderno del escritor, Pruebas escritas.	20%
<u>*Conocimiento de la lengua:</u> -Pruebas escritas, Cuaderno del alumno, erramientas digitales.	15%
<u>*Lectura y comprensión escrita:</u> -Herramientas digitales, Cuestionarios, Rúbricas.	20%
<u>*Ortografía:</u> -Herramientas digitales, Pruebas escritas, Cuaderno del alumno.	20%
<u>*Cuaderno/trabajo diario:</u> -Cuaderno del alumno, Rúbricas.	10%